

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | iii |
| RIWAYAT HIDUP | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3 Batasan Masalah | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 11 |
| 2.1. Pembelajaran Matematika..... | 11 |
| 2.2. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik..... | 12 |
| 2.3. Autograph..... | 19 |
| 2.4. Kemampuan Komunikasi Matematis | 20 |
| 2.5. Hubungan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dengan Kemampuan Komunikasi Matematis | 24 |
| 2.6. Teorema Pythagoras | 25 |
| 2.7. Penelitian yang Relevan | 30 |
| 2.8. Kerangka Berfikir..... | 30 |
| 2.9. Hipotesis..... | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| 3.1. Jenis Penelitian..... | 33 |

| | | |
|-----------------------------------|--|----|
| 3.2. | Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 33 |
| 3.3. | Subjek dan Objek Penelitian | 33 |
| 3.4. | Definisi Operasional..... | 34 |
| 3.5. | Instrument Pengumpulan Data | 34 |
| 3.6. | Prosedur Penelitian..... | 36 |
| 3.7. | Analisis Data..... | 40 |
| 3.8. | Indikator Keberhasilan | 41 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 43 |
| 4.1. | Pelaksanaan dan Hasil Penelitian | 43 |
| 4.1.1. | Siklus I..... | 43 |
| 4.1.2. | Siklus 2 | 54 |
| 4.2. | Pembahasan dan Hasil Penelitian | 65 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | 70 |
| 5.1. | Kesimpulan..... | 70 |
| 5.2. | Saran | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 72 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Segitiga..... | 25 |
| Gambar 2. 2 Segitiga ABC | 26 |
| Gambar 2. 3 Persegi | 26 |
| Gambar 2. 4 Segitiga Siku-siku 1 | 27 |
| Gambar 2. 5 Segitiga Siku-siku 2 | 28 |
| Gambar 2. 6 Segitiga 1 | 28 |
| Gambar 2. 7 Segitiga 2..... | 29 |
| Gambar 2. 8 Persegi Panjang | 29 |
| Gambar 2. 9 Diagonal Ruang..... | 30 |
| Gambar 4. 1 Grafik Kemampuan Komunikasi Matematis Klasikal Siklus I... | 49 |
| Gambar 4. 2 Grafik Kemampuan Komunikasi Matematis Klasikal Siklus II . | 60 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Data Hasil Pekerjaan Peserta didik..... | 6 |
| Tabel 1.2 Masalah yang Ditemukan..... | 7 |
| Tabel 2.1 Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematis Menurut Ansari..... | 23 |
| Tabel 3.1 Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 36 |
| Tabel 3.2 Indifikasi Masalah Awal Peserta didik dan Perencanaan Tindakan.... | 38 |
| Tabel 4. 1 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Peserta didik..... | 43 |
| Tabel 4. 2 Identifikasi Masalah Awal Siswa dan Perencanaan Tindakan..... | 44 |
| Tabel 4. 3 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis I pada Aspek Menjelaskan..... | 47 |
| Tabel 4. 4 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis I pada Aspek Menggambar..... | 47 |
| Tabel 4. 5 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis I pada Aspek Representasi..... | 48 |
| Tabel 4. 6 Analisis Data Ketuntasan Belajar Peserta didik..... | 49 |
| Tabel 4. 7 Hasil Observasi Kegiatan guru Siklus I..... | 49 |
| Tabel 4. 8 Hasil Pelaksanaan Siklus I..... | 53 |
| Tabel 4. 9 Permasalahan Siklus I dan Perencanaan Tindakan Siklus II..... | 55 |
| Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis II pada Aspek Menjelaskan..... | 58 |
| Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis II pada Aspek Menggambar..... | 59 |
| Tabel 4. 12 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis II pada Aspek Merepresentasi..... | 59 |
| Tabel 4. 13 Analisis Data Tingkat Ketuntasan Belajar Peserta didik..... | 60 |
| Tabel 4. 14 Hasil Observasi Kegiatan guru Siklus II..... | 61 |
| Tabel 4. 15 Hasil Pelaksanaan Siklus II..... | 64 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Modul Pertemuan I dan II ((Siklus I) | 74 |
| Lampiran 2 Modul Pertemuan III dan IV (Siklus II) | 85 |
| Lampiran 3 Lembar Validitas Modul Ajar Siklus I | 98 |
| Lampiran 4 Lembar Validitas Modul Ajar Siklus II..... | 107 |
| Lampiran 5 Lembar Kegiatan Peserta Didik Siklus I | 116 |
| Lampiran 6 Lembar Kegiatan Peserta Didik Siklus II | 127 |
| Lampiran 7 Lembar Validitas Lembar Kegiatan Peserta Didik Siklus I | 137 |
| Lampiran 8 Lembar Validitas Lembar Kegiatan Peserta didik Siklus II..... | 146 |
| Lampiran 9 Lembar Observasi Kegiatan Guru Menggunakan Pendekatan PMR Siklus I..... | 155 |
| Lampiran 10 Lembar Observasi Kegiatan Guru Menggunakan Pendekatan PMR Siklus II..... | 158 |
| Lampiran 11 Tes Kemampuan Komunikasi Awal..... | 161 |
| Lampiran 12 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I | 162 |
| Lampiran 13 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I | 163 |
| Lampiran 14 Alternatif Penyelesaian Soal TKKM I..... | 165 |
| Lampiran 15 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II | 169 |
| Lampiran 16 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II..... | 170 |
| Lampiran 17 Alternatif Penyelesaian Soal TKKM II | 172 |
| Lampiran 18 Lembar Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Siklus I..... | 177 |
| Lampiran 19 Lembar Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Siklus II..... | 183 |
| Lampiran 20 Pedoman Penskoran TKKM..... | 189 |
| Lampiran 21 Data Nilai Peserta didik TKKM Awal | 191 |
| Lampiran 22 Analisis Data Nilai TKKM Awal Peserta didik | 192 |
| Lampiran 23 Data Nilai Peserta didik TKKM I..... | 193 |
| Lampiran 24 Analisis Data TKKM I | 195 |
| Lampiran 25 Data Nilai Peserta didik TKKM II | 198 |
| Lampiran 26 Analisis Data Nilai TKKM II | 201 |
| Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian..... | 204 |