

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi,W. (2012). *Strategi Belajar Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Kencana Prenanda Media Grup, Jakarta
- Aisyah, N., Widiyanto, B., & Fatkhurrohman, M. A. (2018). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Sistem Peredaran Darah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 12 Kota Tegal. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 2(1), 61-66.
- Ariani, F.R (2020). Pengaruh Model pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Arikunto. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoris Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktis Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi aksara.
- Dewi, M.S.A., & Lestari, N.A.P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3) : 433-441.
- Duch,T.S. (1995) The Problem Based Learning Approach as an Enchancement Factor of Personal Meaningfulness of Learning. *Journal Article Springer*. 29(1): 93-101.
- Fitriani. (2020) Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Jurnal Pendidikan Ilmiah, 7(2): 28-33
- Hake, R. R. (1999).Analyzing Change/Gain Scores.AREA-D American Education Research Association's Devison.D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Hassan, M., Milawati., Darodjat., Harahap, T.K., Tahrim, T., Anwari, M.A., Rahmat, A., Masdina.( 2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media.
- Handayani,D.( 2016). *Pengaruh Problem Based Leraning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Teras Boyolali Tahun Pembelajaran 2015-2016*. Universitas Muhamadiyah, Surakarta.
- Hastuti,D.R., & Noviar,D.(2015) Pengaryh Model Problem Based Saintific Approach Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMAN 2 Bagutapan Tahun Pembelajaran 2014-2015. *Jurnal Bioedukasi*, 8(2): 42-47.

- Heinich, R., Molenda, M., Russel, J.D. & Smaldino, S.E.(1993). *Intructional Media and Technologies For Learning*. New York : Memillan Publishong.
- Ismiani,S., Syukri., dan Dewi,W.( 2017) Pengaruh Penggunaan Metode Problem Based Learning Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTs Nw 01 Kembang Kerang, *Jurnal Pendidikan Biologi FITK UIN Mataram*, 10(1): 103-110.
- Kuanandar. (2008). Langkah Muda PTK sebagai Pengembangan Profesi, Raja Garfindo Perseda, Jakarta.
- Lubis,M.A. (2017). The Using Of Comic As A Teaching Material In Building Character Of Elementary School Students. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 1(2) : 246-258.
- Mangsino,R.M. (2014). Enhancing Hinger Order Thinking Skill in a Marine Biology Class through Problem-Based Learning. *Asia Pasific Journal 2* (5): 1-6
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(1), 1-8.
- Prawirohartono,S. (2016 ). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Pujiyanto,S., & Ferniah, S. R. (2016 ). *Menjelajah Dunia Biologi*. Jakarta. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahman,A. (2017). Efisiensi Dalam Pembiayaan Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Eklektika*. 5(2), 87-103.
- Rosida, R.T.W. (2014). Penerapan Model Problem Based Laerning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(2): 66-75.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi ke-2*. Rajawali Press. Jakarta.

- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R. & Haryano, A. (2014). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perseda.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan. dan Penilaian*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Sumarsono, A., & Sianturi, M. (2019). Peluang Media Interaktif dalam Menunjang Efektivitas Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(2), 101-110.
- Sugiono.(2017). *Metode Penelitian Kebijakan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi R&D dan Penelitian Evaluasi*. Bandung. Alfabeta.
- Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyanto,W. & Nafiah,Y,N. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4(1): 125-143.
- Sahroji,A., 2017, Daftar Negara Asean dengan Pringkat Pendidikan Tertinggi, *Okezone News*, 24 juni 2023
- Tan,S,O. (2003). *Problem Based Learning Inovation*. Cancage Learning. Singapura.
- Utomo., M., Hasruddin., Murad., A (2020) Influence of Problem Based Learning (PBL) and Learning Motivation to Learn Outcoes and Student's Critical Thinking Skills Themes of Carring for Life in Class IV Primary School No. 026609 Pujidadi Binjai. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education*, 3(4): 1634-1643.
- Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan E-Modul berbasis metode inkuiri pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1210-1222.
- Wulandari., Mujib., & Fardi, GP. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Berbantuan Perangkat Lunak Mapel terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1): 101-106.
- Yusa & Maniam, S.B.M.(2016). *Buku Siswa Aktif dan kreatif Belajar Biologi Kelas XI*. Jakarta. Grafindo Media Pratama.

Yusra, H. A. (2016). *Perancangan Dan Pembuatan Modul Pembelajaran Elektronik (E-Modul) Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X SMK N 9 Padang Tahun Ajaran 2016/2017* (Skripsi, Universitas Putra Indonesia" Yptk" Padang)

Yunus, S. (2018). Guru atau Kurikulum; Titik Urgan Kualitas Pendidikan Indonesia ?, Kumparan.com, 25 juni 2023.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY