DAFTAR PUSTAKA

Abdul Rohim, 2011. *Pengaruh minat belajar Terhadap Prestasi Belajar siswa*

Alisuf Sabri, 2007. *Psikologi Pendidikan* Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.

Anastasi Anne 2007, *Tes Psikologi* Jakarta: PT Indeks

Aisyi, dkk., (2013) Pengembangan Bahan Ajar TIK SMP Mengacu Pada Pembelajaran Berbasis Proyektor, *Jurnal Invotec* 9 (2): 117-128

Arsyad, Azhar .2007 *Media Pembelajaran.Jakarta :*PT Raja Grafindo Persada.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, 2007. *Psikologi Belajar* Jakarta: Rienka Cipta, Djaali, 2013 *Psikologi Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara.

Depdiknas, 2008.*Panduan Pengembangan bahan ajar*.2008. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

Dewi, R.S., Haryono, dan Utomo, S.B., (2013), upaya peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa dengan *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Agro Industri Surakarta Tahun Pelajaran

Muhibbin Syah, 2008. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru* Bandung: Remaja Rosdakarya

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional bab 1 pasal 1*

Situmorang, M., (2013), Pengemabangan Buku Ajar Kimia SMA melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung.

Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Bina Aksara, Jakarta

Sudjana., (2005), *Metode Statistik*, Bandung : Tarsito.

Sugiyono . (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Memepengaruhi* ,Rineka Cipta, Jakarta

Sunaringtyas, K., Saputro , S., dan Masykuri, M., (2015), Pengembangan Modul

Ilmu Gizi Berbasis Masalah pada Materi Vitamin Larut dalam Air kelas X SMK Sesuai Kurikulum 2013, Jurnal Inkuiri **4 (2)** :36-46

Supardi,(2013), *Sekolah Efektif; Konsep Dasar dan Pengajaran, Penerangan dan Penyuluhan,* PT Gramedia, Jakarta

Suryosubroto, B., (2002), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP),* Kencana, Jakarta.

Uno, H.B., dan Nurdin, M., (2011), Belajar *dengan Pendekatan PAILKEM; Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik,* Bumi Aksara, Jakarta.

Wena, M, (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konstual Operasional,* Bumi Aksara, Jakarta.

Pustaka, pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, kemendikbud.

http://asekae.blogspot.com/2017/11/analisis-manual-uji-normalitas-dan.html

http://asekae.blogspot.com/2017/11/analisis-manual-uji-normalitas-dan.html