

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustine, D.T., Gunarto, T. & Ramdani S.D. (2019). Strategi Pembinaan untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru SMK. *in Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2(1): 609–618.
- Ali, L.U., Suastra, I.W., Sudiatmika, A.A.I.A.R. (2013). Pengelolaan Pembelajaran IPA ditinjau dari Hakikat Sains pada SMP di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. 3(1).
- Asyhari, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Biologi Berbasis Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Metakognitif. *Journal of Biologi Education*. 1(2).
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Djati, S.R., Makaborang, Y., & Ndjoeroemana, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*. 11(1). DOI: <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i1.7550>
- Funa, A.A & Prudente, M.S (2021). Effectiveness of Problem -Based Learning on Secondary Student's Achievement in Science: A Meta-Analysis. *International Journal of Instruction*. 14(4).
- Gultom, E.W., Manurung, B., & Daryanti, D. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning* Dan *Problem Based Learning* Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 8(1). DOI: <https://doi.org/10.24114/jpp.v8i1.11253>
- Hamalik, O. (2013). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Handayani, D., & Hariyatmi. (2016) Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMPN 1 Teras, Boyolali Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi thesis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Kurniasih, I. & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Mukaromah, H. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual pada Materi Sistem Gerak. *Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan*. 1(2). DOI: <https://e-journal.iainpalangkaraya.ac.id/index.php/mipa/>
- Mutawali. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V MI Nurul Islam Sekarbela Tahun Pelajaran 2019/2020. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Mutiani. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Kelas VIII SMP N 2 Batang Kuis Tahun Ajaran 2018/2019. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Nasution, S. (1991). *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Bandung: Jemmars.
- Nasution, S. (2012). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pristanto, H.R. (2020) Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Melalui Pemanfaatan Bahan Sekitar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bringin Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*. E-Repository Universitas Islam Negeri Salatiga
- Purwanto, N. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Roji. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* Dalam Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Materi IPA Siswa Kelas VIII MTSN 2 Muaro Jambi. *Skripsi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sari, D.P. (2022). *Panduan Penggunaan SPSS Versi 26,0 untuk Mahasiswa Program Studi Pengelolaan Perkebunan*. Padang: Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sumarsono, R.B. (2019). Training on the Implementation of Cooperative Learning Models as an Efforts to Improve Teacher's Performance. *in 4th International Conference on Education and Management (CoEMA)*. 259–263.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H.B., & Satria, K. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wati, D.Q.R. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas VIII<sub>B</sub> MTs Daarun Najah Teratak Buluh Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.