

ABSTRAK

Robiul Ahmad Husaini, NIM: 2133151026, “Analisis Hasil Gambar Komik Strip Siswa Kelas VIII MTsN Binjai Ditinjau Dari Prinsip Menggambar Komik Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas hasil karya siswa MTsN Binjai SMK kelas VIII Tahun Ajaran 2019/2020 semester genap dalam menggambar komik strip dalam prinsip komik dan penggunaan teknik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh gambar komik strip karya siswa kelas VIII dengan jumlah =162 dan besar sampel penelitian ditentukan dengan teknik (*cluster random sampling*) sebanyak =25 karya. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif, dan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, penilaian karya dan dokumentasi. Penilaian dilakukan oleh 2 orang penilai dengan hasil sebagai berikut. Jumlah skor (r)=79.5 (baik). Penilaian paling tinggi terdapat pada pilihan topik dengan nilai rata-rata 80,68 (baik). Kelebihan karya tersebut terdapat cerita yang menarik dan mudah untuk dimengerti. Penilaian paling rendah terdapat pada prinsip media(teknik) dengan nilai rata-rata 78,9 (baik). Kelebihan karya tersebut terdapat pada media dan bahan yang digunakan yang baik seperti bahan kertas yang tebal dan pewarnaan yang merata dan memiliki terang gelap. Secara keseluruhan yang tergolong (A) sangat baik berjumlah 5 orang (20%) dan siswa tergolong dalam kategori (B) baik berjumlah 20 orang (80%) dan kategori (D) kurang sebanyak 0%. Skor total tertinggi (80,68) dan skor total terendah (78.9). Dapat dijelaskan bahwa siswa sudah mampu memahami pembuatan karya gambar komik strip ditinjau dari prinsip komik dan kemampuan siswa menggunakan media, teknik yang sudah cukup baik hanya saja bahan yang digunakan masih kurang baik. Disarankan siswa lebih dapat memahami dan menerapkan topik, proporsi media dan teknik penciptaan komik sehingga dapat menghasilkan karya yang lebih baik.

Kata Kunci :Komik strip, Prinsip Komik