

DAFTAR PUSTAKA-

- Abdurrahman, & Mulyono. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amir, M. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Bigge, L. M., & Samuel, S. S. (1992). *Learning Theories for Teachers*. New York: harpercollins College Div.
- Bruning, R., Schraw, G., & Ronning, R. (1995). *Cognitive Psychology and Instruction*. New Jersey: Prentice Hall.
- Fathani, A. H. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif Multiple Intelligences. *EduSains*, 136-150.
- Hamzah. (2003). Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung Melalui Pendekatan Problem Posing. *Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung*.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 5-11.
- Hudojo. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Meidawati, Y. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*.
- Meliyani. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK. *Skripsi*.
- Minarni, A., & Napitupulu, E. E. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas.
- Montague, M. (2007). Self Regulation and Mathematics Instruction. *Learning Disabilities Research & Practice*, 75-83.

- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Napitupulu, E. E. (2008). Peran Penalaran dalam Pemecahan Masalah Matematik. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 1-8.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for school Mathematics*. NCTM: VA:NCTM.
- Nisa, K. (n.d.). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Creative Problem Solving Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Pesantren Putri Yatama Mandiri. *Skripsi*.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan IAIN Purwokerto*, 24-44.
- Pane, A., & Darwis, D. M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 333-352.
- Polya, G. (1973). *How To Solve it : A New Aspect of Mathematical. Method*. New Jersey: Pricenton University Press.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Bogor: Ghalia.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimim, A. (2013). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sidabarida, R. L. (2010). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada pokok bahasan Lingkaran. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Pematang Siantar T.A 2009/2010. *Skripsi*.

- Suharsimi, Rikunto, & al, e. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiowaty, T. R. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas VII-B SMP Swasta Persatuan Amal Bakti (PAB) 18 Medan T.A 2014/2015. *Skripsi*.
- Sumarno, U., & Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulya, H. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 90-96.