

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Teoritis	9
2.1.1. Belajar	9
2.1.2. Masalah dalam Matematika	10
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	12
2.1.4. Kesulitan Belajar Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis	14
2.1.5. Model Pembelajaran	16
2.1.6. Materi Pembelajaran	23

2.2. Penelitian Yang Relevan	28
2.3. Kerangka Konseptual.....	29
2.4. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	32
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	32
3.2.1. Subjek Penelitian	32
3.2.2. Objek Penelitian	32
3.3. Jenis Penelitian.....	32
3.4. Definisi Operasional	33
3.5. Prosedur Penelitian.....	34
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	38
3.6.2. Observasi	39
3.6.3. Dokumentasi.....	39
3.7. Teknik Analisis Data	40
3.7.1. Reduksi Data	40
3.7.2. Paparan Data	40
3.7.3. Penarikan Simpulan	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.1. Permasalahan I	45
4.1.2. Perencanaan Tindakan I.....	47
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	50
4.1.4. Analisis Data I.....	52
4.1.5. Observasi I.....	58
4.1.6. Refleksi I.....	61
4.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	65

4.2.1. Permasalahan II.....	65
4.2.2. Perencanaan Tindakan II.....	65
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan II.....	68
4.2.4. Analisis Data	71
4.2.5. Observasi II.....	78
4.2.6. Refleksi II	80
4.2.7. Temuan Penelitian.....	85
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
4.4. Rekap Tindakan.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1. Kesimpulan.....	104
5.2. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 4.1.	Diagram Perbandingan Tiga Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I.....	56
Gambar 4.2.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	58
Gambar 4.3.	Diagram Perbandingan Tiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis II.....	75
Gambar 4.4.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Siklus II.....	77
Gambar 4.5.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I dan Siklus II.....	82
Gambar 4.6.	Peningkatan Jumlah Siswa Tuntas Belajar Siklus I dan Siklus I. .83	
Gambar 4.7.	Deskripsi Tes Kemampuan Awal, Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I dan Siklus II	88
Gambar 4.8.	Diagram Tiap Indikator dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	88

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Hasil Tes Diagnostik Siswa.....	5
Tabel 2.1.	Tahapan-Tahapan <i>Problem Based Learning</i>	22
Tabel 3.1.	Identifikasi Masalah Awal Siswa.....	34
Tabel 3.2.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	39
Tabel 3.3.	Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	40
Tabel 3.4.	Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	42
Tabel 3.5.	Tingkat Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	43
Tabel 4.1.	Deskripsi Indikator Tes Kemampuan Awal.....	46
Tabel 4.2.	Deskripsi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal Siswa.....	46
Tabel 4.3.	Identifikasi Masalah Awal Siswa dan Perencanaan Tindakan.....	48
Tabel 4.4.	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	53
Tabel 4.5.	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	54
Tabel 4.6.	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	55
Tabel 4.7.	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	55
Tabel 4.8.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	57
Tabel 4.9.	Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran pada Siklus I.....	58
Tabel 4.10.	Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus I.....	62
Tabel 4.11.	Permasalahan Siklus I dan Perencanaan Tindakan Siklus II.....	66
Tabel 4.12.	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	72
Tabel 4.13.	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	73
Tabel 4.14.	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada	

Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	74
Tabel 4.15. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	75
Tabel 4.16. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	76
Tabel 4.17. Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran pada Siklus II	78
Tabel 4.18. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Awal, Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I dan Siklus II	81
Tabel 4.19. Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus II.....	84
Tabel 4.20. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tiap Siklus.....	87
Tabel 4.21. Deskripsi Kenaikan Tiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tiap Siklus.....	88
Tabel 4.22. Rekap Tindakan Penelitian.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	RPP Siklus I Pertemuan I	110
Lampiran 2.	RPP Siklus I Pertemuan II	111
Lampiran 3.	RPP Siklus I Pertemuan III.....	123
Lampiran 4.	RPP Siklus II Pertemuan I.....	129
Lampiran 5.	RPP Siklus II Pertemuan II.....	135
Lampiran 6.	Lembar Validasi RPP Siklus I.....	141
Lampiran 7.	Lembar Validasi RPP Siklus II.....	147
Lampiran 8.	Lembar Aktivitas Siswa I Siklus I.....	153
Lampiran 9.	Lembar Aktivitas Siswa II Siklus I.....	156
Lampiran 10.	Lembar Aktivitas Siswa III Siklus I	160
Lampiran 11.	Lembar Aktivitas Siswa I Siklus II.....	163
Lampiran 12.	Lembar Aktivitas Siswa II Siklus II	167
Lampiran 13.	Alternatif Penyelesaian LAS Siklus I.....	171
Lampiran 14.	Alternatif Penyelesaian LAS Siklus II.....	174
Lampiran 15.	Lembar Validasi Lembar Aktivitas Siswa Siklus I.....	176
Lampiran 16.	Lembar Validasi Lembar Aktivitas Siswa Siklus II	182
Lampiran 17.	Pedoman Penskoran Tes	188
Lampiran 18.	Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis Siswa .	189
Lampiran 19.	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Awal	190
Lampiran 20.	Kisi-Kisi Instrumen	192
Lampiran 21.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I.....	193
Lampiran 22.	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I	195
Lampiran 23.	Lembar Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I	199
Lampiran 24.	Kisi-Kisi Instrumen II.....	202
Lampiran 25.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II.....	203

Lampiran 26. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II.....	205
Lampiran 27. Lembar Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II.....	209
Lampiran 28. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I.....	212
Lampiran 29. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II	215
Lampiran 30. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I.....	218
Lampiran 31. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II.....	221
Lampiran 32. Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	224
Lampiran 33. Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa I... ..	226
Lampiran 34. Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa II.. ..	228
Lampiran 35. Surat Izin Penelitian Hasil Bebas Plagiat	230
Lampiran 36. Surat Balasan Penelitian	231
Lampiran 37. Surat Selesai Penelitian.....	232
Lampiran 38. Dokumentasi	233

