

## ABSTRAK

**Radika Ananda, NIM 4191111013 (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII-A di SMP Negeri 1 Stabat.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII – A SMP Negeri 1 Stabat pada materi SPLDV. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII – A SMP Negeri 1 Stabat yang berjumlah 30 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi SPLDV di SMP Negeri 1 Stabat tahun ajaran 2023/2024. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata – rata nilai tes awal sebesar 47,11 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 4 siswa (13,33%) dan siswa yang belum mencapai ketuntasan sebanyak 26 siswa (86,67%). Maka dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siklus I dan adanya peningkatan pada tes kemampuan pemecahan masalah dengan nilai rata – rata 63,44 dengan jumlah ketuntasan 19 siswa atau sebanyak (63,33%). Kemudian siswa yang belum mencapai pada ketuntasan yaitu 11 siswa atau sebanyak (36,67%). Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata – rata tes kemampuan pemecahan masalah siswa adalah 84,11, dengan jumlah ketuntasan yaitu 26 siswa atau sebanyak (86,67%) dan jumlah siswa yang belum mencapai ketuntasan sebanyak 4 siswa atau sebanyak (13,33%). Tingkat ketuntasan siswa dari tes kemampuan pemecahan masalah yang diberikan pada siklus II mencapai pada kategori baik, oleh karena itu dapat dikatakan bahwa pembelajaran telah tercapai. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah mencapai lebih dari 85% siswa yang telah tuntas untuk memecahkan masalah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

**Kata Kunci :** *Pemecahan Masalah, Problem Based Learning*

## ABSTRACT

**Radika Ananda, NIM 4191111013 (2023). *Application of Problem Based Learning Model to Improve Mathematical Problem Solving Ability of Class VIII-A Students at SMP Negeri 1 Stabat.***

*This study aims to determine whether applying the Problem Based Learning model can improve the mathematical problem solving ability of students of class VIII-A SMP Negeri 1 Stabat on SPLDV. This research is a class action research conducted in two cycles. Each cycle consists of 2 meetings. The subjects in this study were students of class VIII-A SMP Negeri 1 Stabat totalling 30 students. The object of this research is the improvement of students' mathematical problem solving ability through the application of the Problem Based Learning learning model on SPLDV material at SMP Negeri 1 Stabat in the 2023/2024 school year. Based on the results of data analysis, the average initial test score was 47.11 with the number of students who reached mastery as many as 4 students (13.33%) and students who had not reached mastery as many as 26 students (86.67%). Then learning was carried out with the Problem Based Learning learning model in cycle I and there was an increase in the problem solving ability test with an average value of 63.44 with 19 students or as many as (63.33%). Then students who have not reached completeness are 11 students or as many as (36.67%). Then in cycle II there was an increase with the average value of the student problem solving ability test being 84.11, with a total completeness of 26 students or as many as (86.67%) and the number of students who had not reached completeness was 4 students or as many as (13.33%). The level of student completeness of the problem solving ability test given in cycle II reached the good category, therefore it can be said that learning has been achieved. Thus it can be said that the class has reached more than 85% of students who have been completed to solve problems. So it can be concluded that using the Problem Based Learning model can improve students' mathematical problem solving skills.*

**Keywords :** *Problem Solving, Problem Based Learning*