

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif model *project-based learning* pendekatan STEM terhadap kemampuan literasi sains dan berpikir kreatif siswa pada materi sistem pencernaan manusia di kelas VIII SMP Harapan Mekar Medan.
2. Terdapat peningkatan kemampuan literasi sains dan berpikir kreatif siswa dikelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol melalui penerapan model PjBL pendekatan STEM pada materi sistem pencernaan manusia di kelas VIII SMP Harapan Mekar Medan.
3. Hubungan kemampuan literasi sains dan berpikir kreatif siswa bernilai positif setelah dilakukan penerapan model PjBL pendekatan STEM pada materi sistem pencernaan manusia di kelas VIII SMP Harapan Mekar Medan. Hubungan bernilai positif artinya jika nilai literasi sains tinggi maka nilai berpikir kreatif juga tinggi.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, agar lebih sering mengarahkan guru IPA menggunakan model pembelajaran PjBL pendekatan STEM supaya mendukung proses pembelajaran sehingga siswa dapat memahami materi yang diajarkan.
2. Bagi guru, agar lebih mengetahui karakteristik dan minat peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga dapat menyesuaikan dengan kebutuhan model pembelajaran pada tiap materi dan guru yang menerapkan model pembelajaran PjBL pendekatan STEM agar lebih mempersiapkan hal-hal yang mendukung keterlaksanaan model pembelajaran.