

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran Bakery Pastry siswa kelas XI SMK Pariwisata Imelda Medan dikategorikan cenderung tinggi sebesar 58,06 persen.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran Bakery Pastry siswa kelas XI SMK Pariwisata Imelda Medan dikategorikan cenderung cukup sebesar 31,25 persen.
3. Hasil analisis uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar Bakery Pastry siswa kelas XI Jasa Boga SMK Pariwisata Imelda Medan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{Tabel}$  yaitu  $8,21 > 1,671$  pada taraf signifikansi 0,05. Artinya model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat mempengaruhi hasil belajar Bakery Pastry.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori cukup, oleh karena itu sebaiknya guru dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari hasil penelitian ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar Bakery Pastry sehingga diharapkan guru terus menggali potensi model-model pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.