

ABSTRAK

Lumayan Nasution, NIM: 5132142005. “Pengaruh Media Tutorial Dari Youtube Vegetable Cutting Terhadap Hasil Praktek Boga Dasar SMK Negeri 1 Beringin”. Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis : (1) Hasil praktek siswa yang menggunakan media pembelajaran tutorial dari *youtube vegetable cutting* pada pelajaran Boga Dasar (2) Hasil praktek siswa yang menggunakan media pembelajaran *power point* pada pelajaran Boga Dasar (3) Pengaruh media pembelajaran tutorial dari *youtube vegetable cutting* terhadap hasil praktek Boga Dasar. Desain penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Beringin. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jasa Boga SMK Negeri 1 Beringin. Teknik pengambilan sampel secara total sampling sehingga jumlah sampel sebanyak 50 siswa. Waktu penelitian pada bulan September-Desember 2019. Teknik pengumpulan data melalui pengamatan hasil praktek siswa dalam pembuatan *vegetable cutting*. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif data, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis data dengan uji normalitas dan homogenitas, uji hipotesis dengan uji “t”.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh hasil praktek siswa yang menggunakan media pembelajaran *Tutorial* dari *Youtube Vegetable Cutting* pada pelajaran Boga Dasar termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 68,00 persen. Hasil praktek siswa yang menggunakan media pembelajaran *Power Point* pada pelajaran Boga dasar termasuk kategori cenderung cukup sebesar 88,00 persen. Hasil analisis uji t terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media pembelajaran *Tutorial* dari *Youtube Vegetable Cutting* terhadap hasil praktek Boga Dasar, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(9,5 > 1,68)$ pada taraf signifikan 0,05, artinya, media pembelajaran *Tutorial* dari *Youtube Vegetable Cutting* dapat mempengaruhi hasil praktek siswa pada pelajaran Boga Dasar.

ABSTRACT

Lumayan Nasution, NIM: 5132142005. “The Impact of Vegetable Slicing Lessons on Youtube Media on Results of Basic Culinary Practices in SMK Negeri 1 Beringin”. Family Welfare Education. Culinary Art Education Study Program of Engineering Faculty, at The Medan State University, 2020.

This study aims to analyze: (1) the results of students' practice using educational teaching media from youtube vegetables in basic cooking lessons (2) results of students' practice using powerpoint learning media in basic cooking lessons (3) the effect of educational learning media from youtube cutting vegetables on Results of basic culinary practices. The research design used was almost an experiment. SMK Negeri 1 Beringin search site. The entire population in this study was class X Catering Services students at SMK Negeri 1 Beringin. The sampling technique was total sampling such that the sample size was 50 students. The research time was Sep - Dec 2019. The data collection technique was by observing the results of students' practice in making vegetable slicers. The data analysis technique used is metadata, trend testing, data analysis requirements testing with normality and homogeneity testing, and hypothesis testing with “t” testing.

Based on the results of this study, the practice outcomes of students using educational learning media from Youtube Vegetable Cutting in basic catering lessons were rated as high as 68.00 percent. Student practice results using Power Point learning media in basic cooking lessons included in a category tend to be adequate at 88.00 percent. The results of the t-test analysis have a great influence on the use of educational media lessons from Youtube Vegetable Cutting on the results of the basic cooking practice, with t count value $t_{count} > t_{table}$, i.e. (9.5 > 1.68) at 0.05 significant level, i.e., media lessons can influence Tutorial from Youtube Vegetable Cutting on results of students' practice in basic catering lessons.

THE
Character Building
UNIVERSITY