

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O.P. & Gunarto, H. (2013). *Model dan metode pembelajaran*. Semarang: Unissula.
- Alpian, Y., Anggraeni, S.W., Wiharti, U. & Soleha, N.M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1): 66-72.
- Amir, M. F. (2015). Proses berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam memecahkan masalah berbentuk soal cerita matematika berdasarkan gaya belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 1(2): 159-170.
- Berjamai, G. S. & Davidi, E. I. N. (2020). Kajian Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 1(1): 44-49.
- Caine, R. N. & Caine, G. (1991). *Making connections: teaching and the human brain*. Alexandria: Virginia press: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Dennison P. & Dennison G. (2006). *Buku Panduan Brain Gym*. Jakarta : Gramedia.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Djamarah, S. B. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. USA: Prentice Hall, Inc.
- Facione, P.A. (2007). *Critical thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae: The California Academic Press.
- Fisher, A. (2009). *Critical thinking an introduction (Berpikir kritis sebuah pengantar)*. Jakarta: Erlangga.

- Grabowska, A., Herman, A., Nowicka, A., Szatkowska, I., & Szelag, E. (1994). Individual differences in the functional asymmetry of the human brain. *Acta neurobiologiae experimentalis*, 54, 155-155.
- Gülpinar, M. A. (2005). The Principles of Brain-Based Learning and Constructivist Models in Education. *Journal of Educational Sciences: Theory & Practice*, 5(2): 299- 306.
- Hakim, T. (2005). *Belajar secara efektif*. Medan: Niaga Swadaya.
- Hasratuddin. (2009). Critical Thinking and Emotional Intelligence on Mathematics Learning. *Proceedings of the National Seminar on Mathematics Learning School* (h 146-156). Medan: Department of Mathematics Education..
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Jensen, E. (2008). *Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak: Cara Baru dalam Pengajaran dan Pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B. & Weil, M. (1980). *Models of Teaching (Second Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1): 21-32.
- Karim & Normaya,. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 92-104.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala BSKAP No.009/H/KR/2022 Tahun 2022 tentang dimensi, elemen dan sub elemen profil pelajar Pancasila pada kurikulum merdeka*. Jakarta : Sekretariat Negara.
- Krulik, S. & Rudnick J.A.(1999). Innovative Tasks to Improve Critical and Creative Thinking Skills. *Developing mathematical reasoning in grades K-12*, 12.
- Kurniawati, D. & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*, 3(2): 107-114.
- Langelier, C. A. & Connell, J. D. (2005). Emotions and learning: Where brain based research and cognitive-behavioral counseling strategies meet the road. *Rivier College Online Academic Journal*, 1(1): 1-13.

- Martyanti, A. & Suhartini, S. (2018). Etnomatematika: Menumbuhkan kemampuan berpikir kritis melalui budaya dan matematika. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(1): 35-41.
- Materna, L. E. (2000). *Impact of concept-mapping upon meaningful learning and metacognition among foundation-level associate-degree nursing students*. Capella: Capella University.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P. & Hooper, M. (2016). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center
- Nahdi, S. D. (2015). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan penalaran matematis siswa melalui model brain based learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1):13-22.
- National Education Association. (2012). *Preparing 21st century students for a global society: An educator's guide to the "Four Cs"*. Alexandria, VA: National Education Association.
- Nikmah, A. (2015). Pembelajaran melalui Brain Based Learning dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(2): 202-218.
- Nurdyansyah., Fahyuni, E. & Fariyatul. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries*. Paris: OECD Publishing.
- Palinussa, A. L. (2013). Students' critical mathematical thinking skills and character: Experiments for junior high school students through realistic mathematics education culture-based. *Journal on Mathematics Education*, 4(1): 75-94.
- Pemerintah Indonesia. (2002). *Undang-undang dasar negara republik indonesia Tahun 1945*. Sekretariat Jenderal MPR RI.
- Perangin-angin, A. (2020). Perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model Pembelajaran elaborasi dengan model pembelajaran biasa. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1): 43-50.

- Peter, E. E. (2012). Critical thinking: Essence for teaching mathematics and mathematics problem solving skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*, 5(3): 39-43.
- Pradana, F. A., Suyatna, A., Ertikanto, C. & Herlina, K. (2019). The development of an electronic book on quantum phenomena to enhance higher-order thinking skills of the students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1) :1-7
- Pratama, Y. A., Sopandi, W. & Hidayah, Y. (2019). RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(2): 109-115.
- Rook, D. W. & Fisher, R. J. (1995). Normative influences on impulsive buying behavior. *Journal Of Consumer Research*, 22, 305-313.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)* (h. 74-84). Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sanata Dharma.
- Salim Nahdi, D. (2015). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan penalaran matematis siswa melalui model brain based learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).
- Samosir, I. R. & Hasratuddin, H. (2022). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Sumbul. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(10): 1356-1364.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar - Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Setiawan, H. J. & Islami, N. (2020). Improving Critical Thinking Skills Of Senior High School Students Using The Problem Based Learning Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1655(1): 1-11)
- Seventika, S. Y., Sukestiyarno, Y. L. & Mariani, S. (2018). Critical thinking analysis based on Facione (2015)–Angelo (1995) logical mathematics material of vocational high school (VHS). *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1): 1-6.

- Shanti, W. N., Sholihah, D. A. & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui problem posing. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 8(1): 48-58.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suarsana, I., Widiasih, N. P. S. & Suparta, I. N. (2018). The Effect of Brain Based Learning on Second Grade Junior Students' Mathematics Conceptual Understanding on Polyhedron. *Journal on mathematics education*, 9(1): 145-156.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar - dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinarbaru.
- Sukmadinata. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung : Kesuma Karya.
- Sularyo, T. S. & Handryastuti, S. (2016). Senam otak. *Sari Pediatri*, 4(1): 36-44.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Tanujaya, B., Prahmana, R. & Mumu, J. (2017). Mathematics instruction, problems, challenges, and opportunities: A case study in Manokwari regency, Indonesia. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 15(3): 287-291.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: John Wiley & Sons.
- Widyantara, I.G., Ganing. N.N. & Zulaikha, S. (2014). Pembelajaran berbasis otak berbantuan media visual berpengaruh terhadap keterampilan menulis deskripsi bahasa indonesia. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1):1-7.
- Wortock, J. M. M. (2002). *Brain-based learning principles applied to the teaching of basic cardiac code to associate degree nursing students using the Human Patient Simulator*. Florida: University of South Florida.
- Yadika, A. D. N., Berawi, K. N., & Nasution, S. H. (2019). Pengaruh stunting terhadap perkembangan kognitif dan prestasi belajar. *Jurnal Majority*, 8(2), 273-282.

- Yuliani, K. & Saragih, S. (2015). The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of education and practice*, 6(24): 116-128.
- Yunus, A.(2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Zulaini, Z. (2017). Manfaat Senam Otak. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 15(2): 62-70.



THE
Character Building
UNIVERSITY