

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b> Perbandingan Antara Model <i>Blended Learning</i> Dengan Model Konvensional .....	5
<b>Tabel 2. 1</b> Kelebihan dan Kelemahan <i>Blended Learning</i> .....	13
<b>Tabel 2. 2</b> Nilai modulus elastisitas beberapa bahan.....	22
<b>Tabel 2. 3</b> Hasil penelitian terdahulu.....	28
<b>Tabel 3.1</b> Perlakuan kelas.....	34
<b>Tabel 3.2</b> Spesifikasi tes hasil belajar .....	37
<b>Tabel 3.3</b> Kategori hasil belajar siswa dalam domain pengetahuan.....	38
<b>Tabel 3. 4</b> Pedoman penskoran validator .....	39
<b>Tabel 3.5</b> Rekapitulasi tes hasil belajar .....	40
<b>Tabel 3. 6</b> Validitas instrumen tes hasil belajar.....	41
<b>Tabel 3. 7</b> Reliabilitas instrumen tes hasil belajar.....	41
<b>Tabel 3. 8</b> Kriteria daya pembeda butir soal.....	42
<b>Tabel 3. 9</b> Uji daya pembeda tes hasil belajar .....	42
<b>Tabel 4. 1</b> Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	48
<b>Tabel 4. 2</b> Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....	49
<b>Tabel 4. 3</b> Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Kontrol .....	51
<b>Tabel 4. 4</b> Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	52
<b>Tabel 4. 5</b> Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> .....	53
<b>Tabel 4. 6</b> Deskripsi Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pre-Test Post-Test</i> .....	54
<b>Tabel 4. 7</b> Deskripsi Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> .....	54
<b>Tabel 4. 8</b> Hasil Uji Hipotesis Menggunakan Uji-T.....	55
<b>Tabel 4. 9</b> N-Gain <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> .....	55

