

## DAFTAR PUSTAKA

- Alani, *et.all*, 2020, Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education, *Journal institute pedidikan*, vol.1, No.2
- Andriani, A., & Dewi, I. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Explainer*. *Journal Pendidikan*, 11(1), 97–106.
- Anggraini, G., & Pujiastuti, H. (2020). Peranan Permainan Tradisional Engklek dalam Mengembangkan Kemampuan Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 6(1)
- Andi Jusmiana dan Herianto, “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP di Era Pandemi Covid-19”, *Pedagogy* 5, no. 2 (2020)
- Anugrah Muhammad, 2019, *Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit LeutikaPrio, ISBN 6023716652, 9786023716654
- Bagaskara, B., & Ruslan, A. (2019). Perancangan Video *Explainer* “Mengetahui Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) Secara Eksektif Pada Anak” Untuk Orang Tua. *Pantarei*, 3(3)
- Cahyadi, W., Faradisa, M., Cayani, S., & Syafri, F. S. (2020). Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *ARITHMETIC: Academic Journal of Math*, 2(2), 157. <https://doi.org/10.29240/ja.v2i2.2235>
- Charles, R & O’Daffer, P. 1997. *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. NCTM. Reston, VA.
- D’ Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *Journal Learning of Mathematics*, 5(1),
- Fitriani, N., Hidayah, I. S., & Nurfauziah, P. (2021). Live Worksheet Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra: Meningkatkan Abstraksi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 37. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.4526>
- Finariyati, Rahman, A. A., & Amalia, Y. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Maju*, 7(1)
- Hamna, H., & BK, M. K. U. (2022b). Science Literacy in Elementary Schools : A Comparative Study of Flipped Learning and Hybrid Learning Models. *Profesi Pendidikan Dasar*, 9(2)
- Holmes, Emma E. 1995. *New Directions in Elementary School Mathematics – Interactive Teaching and Learning*. New Jersey: A Simon and Schuster Company.
- Ina V.S. Mullis, Michael O. Martin, Pierre Foy, and A. A. (2015). *Timss 2015 International Results in Science Saved*. Distribution of Science Achievement.

<http://timss2015.org/timss2015/science/student-achievement/distribution-of-science-achievement/>

- Killen, Roy. 1998. *Effective Teaching Strategies Lessons From Research and Practice*. Second Edition. Australia: Social Science Press.
- Krämer<sup>1,2</sup> & Sandra Böhrs Andreas, (2017), How Do Consumers Evaluate *Explainer* Videos An Empirical Study On The Effectiveness And Efficiency Of Different *Explainer* Video Formats, *Journal Of Education And Learning*, Vol. 6 (1)
- Krismawati, E., & Nuryadi. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Flipbook Dengan Pendekatan Pmri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Nubin Smart Journal*, 2(4), 99–107. <https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj>
- Kusmaryono, I., & Wijayanti, D. (2020). Tinjauan Sistematis: Strategis Scaffolding Pada Pembelajaran Matematika. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), 102–117. <https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.1.6114>
- Lakapu, M., Ningsi, G. P., Arif, D., Prasetyo, B., Fernandez, A. J., Waruru, B. M., Katolik, U., Mandira, W., Katolik, U., Santu, I., Ruteng, P., Sanata, U., & Yogyakarta, D. (2023). *Workshop Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. 4, 388–399.
- Lenchner, George. 1983. *Creative Problem Solving in School Mathematics*. New York: Glenwood Publication Inc
- Leny Marinda, “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar”, dalam An-Nisa”: *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, Vol. 13, No. 1, Tahun 2020
- Maulida, S. H., & Jatmiko. (2019). Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Melalui Permainan Tradisional Engklek. *Semdikjar 3*
- Melisa, M., Widada, W., & Zamzaili, Z. (2019). Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Bengkulu untuk Meningkatkan Kognisi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 103– 110 <https://doi.org/https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i2.9758>
- Muamanah, H., & Suyadi. (2020). 1329-7070-1-Pb. *Pendidikan Islam*, 5(01), 23–36. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5>
- Nasryah, C. E., & Rahman, A. A. (2020). *Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Siswa SD di Aceh Barat*. 7(2)
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Ndiung, S., Sariyasa., Jehadus, E., & Apsari, R. A. (2021). The effect of treffinger creative learning model with the use RME principles on creative thinking skill

- and mathematics learning outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2)
- Novikasari, I., & Wahyuni, W. (2019). Aplikasi Realistic Mathematics Education (Rme) Model Stad Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Penalaran Matematis Mahasiswa Pgmi. *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 11(2), 167. <https://doi.org/10.32678/primary.v11i02.2320>
- Nugraha, M. R., & Basuki, B. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 235–248. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1259>
- Octizasari, G., & Haji, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Rme Berbasis Ethnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Matematika Fkip Universitas Bengkulu. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol1iss1pp1-7>
- OECD. (2019). *PISA 2018: Insights and Interpretation*. Paris: OECD.
- Oktavia, F. T. A., Maharani, D., & Qudsiyah, K. (2023). Merdeka Belajar Pada Pembelajaran. *Edumatic*, 4, 14–23.
- Panjaitan, M., Gultom, G., & Terbimbing, M. P. (2017). *JURNAL INSPIRATIF p-ISSN : 2442-8876, e-ISSN : 2528-0475*. 3(3), 52–61.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Kuliah Metode Statistika Ii. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 11(2), 134–143. <http://e-journal.unmas.ac.id/index.php/jsp/article/view/2444>
- Polya, G. 2004. *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purba, G. F., Rohana, A., Sianturi, F., Giawa, M., Manik, E., & Situmorang, A. S. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Konsep Merdeka Belajar. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 04(01), 23–33. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- Putra, A. R., & Subekti, E. E. (2022). Penerapan Video Interaktif Dengan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pecahan Kelas V. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 433–441. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.9862>
- Putri, N. S., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa: Studi Meta-Analisis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 771–785. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1264>

- Rifa'i, R., Pratidiana, D., & Arifiyanti, S. D. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 109. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i1.5179>
- Rismawati, R., & Komala, E. (2018). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 129. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2770>
- Robertson, G. (2015). Student voice at the 'heart of learning'. *Research in Teacher Education*, 5(1), 27-32
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Saragih, yosevin angelina hutabarat dan sahat. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Tarutung, *Jurna Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2157), 1–57. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10002586>
- Saragih, E. G., & Sinaga, J. A. (2019). Desain Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Metode Penemuan Terbimbing Untuk Memfasilitasi Pencapaian Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 25(1), 30–40.
- Sari, (2017), *Peningkatan Kemampuan Bentuk Geometri Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Anak Usia 4 -5 Tahun*, seminar nasional PG Paud
- Sari, A. A., & Kurniasari, I. (2022). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Spltv Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert. *MATHEdunesa*, 11(3), 938–947. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p938-947>
- Sarwoedi. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 171-176
- Setiawan, M., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Tinjauan Pustaka Systematik: Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 239–256. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.870>
- Simatupang, R., & Napitupulu, E. (2020). Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 13, No.1, Juni 2020 Pedagogik., 13(1), 29–39
- Siregar, H. A., & Harahap, M. S. (2019). Efektivitas Kemampuan Représentasi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics



- Education (RME) Di SMA Negeri 1 Angkola Timur. *Mathematic Education Journal) MathEdu*, 2(1), 7–18.  
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/article/view/610>
- Syarif, M. (2020). Penggunaan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Materi Anggota Tubuh Pada Siswa R.A Dayah Ilmi Lampoih Saka Kec. Peukan Baro Kabupaten Pidie. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 06(01), 27–42.  
<https://doi.org/10.4135/9781483385198.n328>
- Treffers, A. (1991). Realistic mathematics education in the Netherlands 1980 – 1990. In L. Streefland (Ed.). *Realistic mathematics education in primary school*. Utrecht: CD- Press, Freudenthal Institute.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta
- Trianto, 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : PT Kencana Prenada Media Grup.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Prenada Media Group
- Unaenah, E., Hidayah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., & Safitri, T. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349.  
<https://ejournal.stipn.ac.id/index.php/nusantara>
- Widiarti, Y. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik SMP Negeri 11 Kota Bengkulu Melalui Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 06(01), 99–107.  
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/14281>
- Wijaya, A. (2012), *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari, H., Asiah, D. H. S., & Santoso, M. B. (2021). Pengawasan Orang Tua Terhadap Anak Usia Prasekolah Dalam Menggunakan Gawai. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(2), 118.  
<https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.32690>
- Yanti et al. (2018). Pengaruh Linear Kovariat Komunikasi Matematis Peserta Didik Terhadap Rerata Kemampuan Akhir Peserta Didik dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berorientasi Etnomatematika Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol. 3 No. 2 hal : 82-93. Diakses dari  
<https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/854805>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47.  
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>

- Yusuf, M., & Syurgawi, A. (2020). Konsep Dasar Pembelajaran. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.55623/au.v1i1.3>
- Zahra, N. I. A., & Kairuddin, K. (2023). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Media Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP .... *Journal of Student Research*, 1(3). <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/1246%0Ahttps://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/download/1246/1015>
- Zakiyah, S., Hidayat, W., & Setiawan, W. (2019), Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Respon Peralihan Matematik dari SMP ke SMA pada Materi SPLTV, *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 227-238

