

ABSTRAK

Dina Glenia Panjaitan, NIM 4183341019 (2023). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Dan Tanpa Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMA S PAB 8 Saentis T.P 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan LKPD dan tanpa LKPD pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA S PAB 8 Saentis. Jenis penelitian ini adalah *quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *Nonquivalent Control Group*. Populasi penelitian yaitu seluruh kelas X SMAS PAB 8 Saentis T.P 2022/2023 yang berjumlah 6 kelas dengan jumlah 130 peserta didik. Sampel penelitian ini adalah kelas X-1 yang berjumlah 24 orang yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan LKPD dan X-2 yang berjumlah 25 orang yang diberikan perlakuan dengan model PBL tanpa LKPD, kedua sampel dipilih dengan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa test hasil belajar berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 25 soal yang telah divalidasi terlebih dahulu. Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar digunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik kelas Eksperimen I (X-1) yakni 82,16 lebih tinggi dibandingkan kelas Eksperimen II (X-2) dengan nilai 75,04. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning* dengan menggunakan LKPD memiliki kenaikan lebih tinggi dengan persentasi kenaikan sebesar 49,89%. Berdasarkan hasil uji hipotestis didapatkan bahwasanya nilai signifikansi pada data test akhir $0,003 < 0,05$ pada taraf signifikansi 5%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan LKPD dan tanpa LKPD pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA S PAB 8 Saentis T.P 2022/2023.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, LKPD, Materi Keanekaragaman Hayati.

ABSTRACT

Dina Glenia Panjaitan, NIM 4183341019 (2023). Differences in Student Learning Outcomes Through the Application of Problem Based Learning Models With and Without Using Student Worksheets on Biodiversity Materials in Class X SMA S PAB 8 Saentis T.P 2022/2023.

This research aims to determine the differences in learning outcomes of students taught using the Problem Based Learning model using LKPD and without LKPD on biodiversity material in class X SMA S PAB 8 Saentis. This type of research is quasi-experimental with a Nonquivalent Control Group research design. The research population is all class X SMAS PAB 8 Saentis T.P 2022/2023, totaling 6 classes with a total of 130 students. The sample for this study was class The research instrument used was a multiple choice learning outcomes test consisting of 25 questions which had been validated first. To determine differences in learning outcomes, the t-test is used. The results of the research showed that the average learning outcome of Experiment I (X-1) class students was 82.16, higher than that of Experiment II (X-2) class with a score of 75.04. Based on these results, it shows that the Problem Based Learning model using LKPD has a higher increase with a percentage increase of 49.89%. Based on the results of the hypothesis test, it was found that the significance value in the final test data was $0.003 < 0.05$ at the 5% significance level. These results show that there are differences in the learning outcomes of students taught with the Problem Based Learning model using LKPD and without LKPD on biodiversity material in class X SMA S PAB 8 Saentis T.P 2022/2023.

Keywords : Problem Based Learning, Learning Outcomes, LKPD, Biodiversity Material.

