

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotestis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model *Problem Based Learning* menggunakan LKPD pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Swasta PAB 8 Saentis T.P 2022/2023 dengan rata-rata nilai test akhir sebesar 82,16 dalam kategori baik.
2. Hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model *Problem Based Learning* tanpa menggunakan LKPD pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Swasta PAB 8 Saentis T.P 2022/2023 dengan rata-rata nilai test akhir 75,04 dalam kategori baik.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan LKPD dan tanpa LKPD pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Swasta PAB 8 Saentis T.P 2022/2023 , dengan perbedaan rata-rata 7,12 dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka penulis menyarankan hal – hal berikut :

1. Dalam menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan media LKPD disarankan agar guru sering bertanya dan melakukan komunikasi kepada peserta didik agar peserta didik tidak malu untuk bertanya dan dengan pertanyaan yang guru berikan membuat peserta didik berpikir untuk mencari tahu.

2. Bagi guru dan calon guru, pembelajaran dapat diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan media LKPD pada materi keanekaragaman hayati dapat diterapkan kepada peserta didik karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Untuk penelitian selanjutnya agar dapat menerapkan model pembelajaran PBL dengan lebih baik sesuai dengan tahapan – tahapan pembelajaran dan memperhatikan beberapa faktor luar yang dapat mempengaruhi hasil penelitian seperti waktu, tingkat kemampuan peserta didik, media, lingkungan dan lain-lain.

