

ABSTRAK

Rut Okduena Sinurat, NIM. 4193321001 (2023). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Momentum dan Impuls.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validasi, kepraktisan, keefektifan, dan menghasilkan LKPD berbasis *discovery learning* pada materi momentum dan impuls yang layak digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari lembar observasi, lembar wawancara, angket, dan juga tes kepada peserta didik. Angket yang digunakan pada penelitian ini adalah angket uji kelayakan ahli media dan materi, angket penilaian guru, serta angket respon peserta didik. Adapun hasil yang diperoleh pada penelitian ini yaitu hasil uji validasi ahli media sebesar 83,75%, ahli materi 92,5%, dan guru fisika sebesar 97,5%, respon peserta didik kelompok kecil 99,3% dan kelompok besar 98,8%. Kemudian untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik, peneliti memberikan tes kepada peserta didik dan dihitung menggunakan perhitungan N-Gain. Berdasarkan perhitungan N-gain, diperoleh nilai peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 0,51 yang diartikan berada pada kategori sedang. Dengan demikian disimpulkan bahwa LKPD berbasis *discovery learning* layak, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.

Kata Kunci: Pengembangan, LKPD, *Discovery Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rut Okduena Sinurat, NIM. 4193321001 (2023). Design of Student Worksheets (LKPD) Based on Discovery Learning on Momentum and Impulse Material.

This research aims to determine the level of validation, practicality, effectiveness, and produce discovery learning-based LKPD on momentum and impulse material that is suitable for use to improve student learning outcomes. This research is Research and Development (R&D) research using the ADDIE model. The research instruments used in this research consisted of observation sheets, interview sheets, questionnaires, and also tests on students. The questionnaires used in this research were media and material expert feasibility test questionnaires, teacher assessment questionnaires, and student response questionnaires. The results obtained in this research were validation test results for media experts at 83.75%, material experts at 92.5%, and physics teachers at 97.5%, responses from small group students were 99.3% and large groups were 98.8%. Then, to determine the increase in student learning outcomes, researchers gave tests to students and calculated using the N-Gain calculation. Based on the N-gain calculation, an increase in student learning outcomes was obtained at 0.51, which is interpreted as being in the medium category. Thus, it is concluded that discovery learning-based LKPD is feasible, practical, and effective for improving students' cognitive learning outcomes.

Keywords: development, LKPD, Discovery Learning, learning outcomes