

DAFTAR PUSTAKA

- Arends. R.I (2012). *Learning to Teach, Ninth Edition*. Americas, New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arikunto, S., Safruddin A.J., & Cepi. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyanto, L., Aditya, D., & Dwijayanti, I. (2019). Pengembangan Android Apps Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(1): 40-51
- Batubara. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph dan Geogebra di SMA Freemethodist Medan. *Jurnal of Education and Science*. 3(1): 47-54.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing
- Effendi, K.N.S. (2017). Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pada Materi Kubus dan Balok. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Matehmatics Learning and Education*. 2(2): 10-17.
- Fajar, A.P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2): 229-239.
- Firdaus, F., As'ari, A.R., & Qohar, A. (2016). Meningkatkan Kemmapuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Open Ended Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan: Toeri, Penelitian, dan Pengembangan*. 1(2): 227-236.
- Gultom, J., Siagian, P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Negeri 2 Kabanjahe. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya dan Sosial Humaniora*. 1(4): 14-27
- Hafizah, Z., & Samosir, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Nurul Islam Indonesia Medan. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisplin Indonesia*. 2(1): 42-51
- Hamid, M.A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hardani, H., Andriani, H., Fardani, R.A., Ustiawaty, J., Utami, E.F., Sukmana, D.J., & Istiqomah, R.R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat., Harahap, T.K., Tahrim, T., Anwari, A.M., Rahmat, A., Masdiana., & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasibuan, A.M., Saragih, S., & Amry, Z. (2019). Development of Learning Materials Based on Realistics Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence. *Internasional Electronic Journal of Mathematics Education*. 14(1): 243-253.

- Hidayat, F., & Muhammad, N. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*. 1(1): 28-37.
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba di SMP Negeri 1 Tukka. *Journal of Mathematics Education and Science*. 4(2): 70-77.
- Istiqomah, D.A., & Jana, P. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Saintifik Dalam Perkuliahan Aljabar Matrik. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. 927 – 932.
- Iswara, L., & Cahdriyana, R.A. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Berbantuan Geogebra pada Materi Garis dan Sudut untuk Siswa SMP. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 6(1): 79-87.
- Jubaeruddin, J.M., Supratman., & Santika, S. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. 3(2): 178-189.
- Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Betuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4): 777-785
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana
- Leztiyani, I. (2021). Optimalisasi Penggunaan Articulate Storyline 3 Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(1): 24-35
- Luthfia, A. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep. UIN Raden Intan Lampung
- Majid, A. (2021). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Murdikah, A., Sudaryana, T., Hardiana, L., & Nurfitriyah, A. (2021). Tinjauan Penerapan Teori Skemp Terhadap Pemahaman Fungsi Invers Pada Guru Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 3(2): 125-135.
- Nadia, L.U. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline Berorientasi AKM Pada Materi Aljabar di SMP. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Nasution, N.S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Materi Penyajian Data di Kelas VII MTs Ex Pga UNIVA Medan T.A 2019/2020*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan
- Novalinda., & Suherman. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Batanghari. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 10(2): 95-100

- Novianita, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Universitas Negeri Medan*.
- Nugraheni, T. D. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X Di SMK Negeri 1 Kebumen*. Universitas Negeri Semarang.
- Nurfadhillah, S., Rachmadani, A., Salsabila, C.S., Yoranda, D.O., Savira, D., & Oktaviani, S.N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Melalui Aplikasi Quiziz Pada Pelajaran Matematika VI SDN Karang Tengah. *Pensa: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 3(2): 280-296.
- Nuritama, R. (2022). *Pengembangan Gesid Akal (Game Edukasi Berbasis Android Materi Aritmetika Sosial) Berbantuan Articulate Storyline 3 Untuk Mendukung Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. (Doctoral dissertation, Pendidikan Matematika)
- Pinaruh, I. (2023). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)
- Rahmania, M.D., Fatah, A., & Anriai, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Absis*. 5(2): 653-665
- Rosyita, M., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Peluang Berbasis Sparkol Videoscribe untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3): 3136-3147.
- Sapitri, D., & Bentri, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X. *Inovtech*. 2(1): 1-8
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Saputro, P.A., & Lumbantoruan, J.H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*. 1(1): 35-49.
- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 4(1): 122-130.
- Sesilia, J., & Manurung, N. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2): 52-66.
- Sitepu, E.G., & Siregar, T.M. (2023). Development of Learning Animation Videos Using the Sparkol Videoscribe Application to Improve Students

- Understanding of Mathematical Concepts at SMPS Sultan Iskandar Muda. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research*. 2(1): 287-302
- Sudjiono, A. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningrum, I.D., Sunismi., & Alifiani. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone Menggunakan Articulate Storyline 3 pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP. *JP3*. 18(28): 1-13
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish
- Tamba, J.S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Swasta Katolik Budi Murni-2 Medan*. (Doctoral dissertation, UNIMED)
- Tanjung, W.K.A. (2023). Application of the Undex Card Match Strategy to Improve Students Mathematical Problem Solving Ability. *Formosa Journal of Science and Technology*. 2(1): 121-136
- Utami, T. N., Jatmiko, A., & Suherman, S. (2018). Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) Pada Materi Segiempat. *Desimal: Jurnal Matematika*. 1(2): 165-172.
- Wahyusi, E., & Sinaga, B. (2021). Penerapan Toeri Bruner Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII-Alrusyd Di SMP Swasta Islam Terpadu Khairul Imam Medan. *Jurnal Fibonacci*. 2(1): 1-12
- Yuniara, P & Surya, E. (2017). Application of Problem Based Learning to Students' Improving on Mathematics Concept of Ability. *International Journal of Science: Basic and Applied Research*. 33(3): 261 – 269
- Yunita, A., Sovia, A., & Hamdunah, H. (2020). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Menggunakan Buku Teks Dengan Pendekatan. *Jurnal Elemen*. 6(1): 261-269