

ABSTRACT

SHERRINDI NAKAMI. Increasing Self Awareness Through Johari Window Technique Group Guidance for Class XI MIA MAN 1 Medan T.A 2022/2023. Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Education, Medan State University. 2023.

This study aims to determine the description of students self-awareness and to find out whether the Johari Window technique group guidance services can increase self-awareness in class XI MIA MAN 1 Medan T.A 2022/2023 students. This type of research is a type of counseling guidance action research (PTBK). The instrument in the implementation of this study used guidelines for observing the implementation of group guidance, observing student activities, and observing student self-awareness, as well as a self-awareness questionnaire with four alternative answers, namely Strongly Agree (SS), Agree (S), Disagree (KS), and Disagree. Agree (TS). The subjects in this study were 11 students of class XI MIA 1 who had low self-awareness levels. The results of the validity test using the product moment correlation calculation with a significant 0.05, and the number of respondents 36 students, then obtained from 40 statement items there are 30 valid items and 10 invalid items, the invalid statement items are then corrected for reuse so that the number of items used to measure the level of self-awareness of students the number is still 40 statement items. The results of reliability using the Cronbach's Alpha formula obtained 0.80 with a significance of 5% then compared with the correlation index included in the high category. The data from the pre-cycle calculation obtained an average score of 97.5 or equal to 60.96% in the low category, then the results of the first cycle calculation obtained an average score of 112 or equal to 70.11% in the medium category with a percentage increase of 12.2%, and the results of the second cycle calculation obtained an average score of 131.5 or equal to 82% in the high category, then there was an increase in student self-awareness by 12%. Thus, it can be concluded that the group guidance of the Johari Window technique can increase self awareness of students in class XI MIA 1 MAN 1 Medan T.A 2022/2023.

Keywords: Group Guidance, Johari Window, Self Awareness

ABSTRAK

SHERRINDI NAKAMI. Meningkatkan *Self Awareness* Melalui Bimbingan Kelompok Teknik *Johari Window* Pada Siswa Kelas XI MIA MAN 1 MEDAN T.A 2022/2023. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *self awareness* siswa dan untuk mengetahui apakah layanan bimbingan kelompok teknik *johari window* dapat meningkatkan *self awareness* pada siswa kelas XI MIA MAN 1 Medan T.A 2022/2023. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan bimbingan konseling (PTBK). Instrumen dalam pelaksanaan penelitian ini menggunakan pedoman observasi pelaksanaan bimbingan kelompok, observasi aktivitas siswa, dan observasi *self awareness* siswa, serta angket *self awareness* dengan empat alternatif jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), dan Tidak Setuju (TS). Subjek dalam penelitian ini adalah 11 orang siswa kelas XI MIA 1 yang memiliki tingkat *self awareness* rendah. Hasil uji validitas menggunakan perhitungan korelasi *product moment* dengan signifikan 0,05, dan jumlah responden 36 siswa, maka diperoleh dari 40 item pernyataan terdapat 30 item valid dan 10 item tidak valid, item pernyataan yang tidak valid tersebut kemudian diperbaiki untuk digunakan kembali sehingga jumlah item yang digunakan untuk mengukur tingkat *self awareness* siswa jumlahnya tetap 40 item pernyataan. Hasil reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* diperoleh 0,80 dengan signifikansi sebesar 5% kemudian dibandingkan dengan indeks korelasi termasuk dalam kategori tinggi. Data hasil perhitungan pra-siklus diperoleh rata-rata skor 97,5 atau sama dengan 60,96% dalam kategori rendah, kemudian hasil perhitungan siklus I diperoleh rata-rata skor 112 atau sama dengan 70,11% dalam kategori sedang dengan persentase kenaikan sebesar 12,2%, dan hasil perhitungan siklus II diperoleh rata-rata skor 131,5 atau sama dengan 82% dalam kategori tinggi, maka terjadi peningkatan *self awareness* siswa sebesar 12%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok teknik *johari window* dapat meningkatkan *self awareness* siswa kelas XI MIA 1 MAN 1 Medan T.A 2022/2023.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, *Johari Window*, *Self Awareness*