

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Ruang Lingkup	5
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian.....	6
1.7 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar.....	8
2.1.2. Prinsip – Prinsip Belajar	9
2.2. Model Pembelajaran.....	10
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	10
2.2.2. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	11
2.2.3. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	12
2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	13

2.3.	Pembelajaran Konvensional	14
2.4.	Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	15
2.5.	Kemampuan Berpikir Kreatif	18
2.5.1.	Pengertian Bepikir	18
2.5.2.	Kreatif	19
2.5.3.	Berpikir Kreatif.....	20
2.5.4.	Karakteristik Berpikir Kreatif	20
2.5.5.	Proses Berpikir Kreatif.....	22
2.6.	Uraian Materi	23
2.6.1.	Elastisitas.....	23
2.6.2.	Hukum Hooke.....	26
2.6.3.	Susunan Pegas	28
2.6.4.	Manfaat Benda Elastisitas dalam Kehidupan Sehari – hari.....	29
2.7.	Penelitian yang Relevan	30
2.8.	Kerangka Berpikir dan Hipotesis	32
2.8.1.	Kerangka Berpikir	32
2.8.2.	Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1.	Populasi Penelitian	34
3.2.2.	Sampel Penelitian	34
3.3.	Desain dan Variabel Penelitian	35
3.3.1.	Jenis Penelitian	35
3.3.2.	Desain Penelitian	35
3.3.3.	Variabel Penelitian.....	36
3.4.	Definisi Operasional	36
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	37
3.6.	Instrumen Penelitian	37
3.6.1.	Lembar Wawancara	37

3.6.2. Lembar Angket Observasi	37
3.6.3. Instrumen Tes.....	38
3.6.4. Instrumen Aktivitas Siswa.....	39
3.7. Prosedur Penelitian.....	41
3.8. Validitas Isi Tes.....	44
3.9. Teknik Analisis Data	44
3.9.1. Menghitung Nilai Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Varians	44
3.9.2. Uji Normalitas	45
3.9.3. Uji Homogenitas	45
3.9.4. Pengujian Hipotesis (Uji t)	46
3.9.5. Uji Tanda (<i>Sign Test</i>)	48
3.9.6. Uji Wilcoxon	49
3.9.7. Uji <i>N-Gain</i>	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Hasil Penelitian	51
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian.....	51
4.1.2. Data Nilai Pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen	51
4.1.3. Data Nilai Postes Kelas Kontrol dan Eksperimen	53
4.1.4. Analisa Data Penelitian	55
4.1.4.1. Uji Normalitas Data.....	55
4.1.4.2. Uji Homogenitas Data	55
4.1.5. Uji Hipotesis	56
4.1.5.1. Uji t Data Pretes (Uji t Dua Pihak)	56
4.1.5.2. Uji t Data Postes (Uji t Satu Pihak).....	56
4.1.6. Uji <i>N-Gain</i>	57
4.1.7. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Setiap Indikator	58
4.1.8. Observasi Aktivitas Siswa	58
4.2. Pembahasan Penelitian	59
4.2.1. Kemampuan Berpikir Kreatif	59
4.2.2. Aktivitas Siswa	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1. Kesimpulan.....	68
5.2. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	75

