

ABSTRAK

Rikardo Situmorang, NIM. 4193121024 (2023). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan Media *Powtoon* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke di SMA

Efektifitas pendidikan di Indonesia masih tergolong rendah, salah satunya karena sekolah belum memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif siswa. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan menggunakan media *powtoon* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi elastisitas dan hukum Hooke di kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu eksperimen semu dengan desain *two-group pretest and posttest*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 21 Medan yang berjumlah 165 orang siswa. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu XI IPA 5 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 4 sebagai kelas kontrol yang masing-masing kelas berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes essay yang berjumlah 20 soal yang sudah divalidasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji t dan uji *n-gain*. Hasil penelitian diperoleh dari pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dua pihak diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,83 < 1,99$). Data hasil uji-t satu pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,24 > 1,67$) yang menyatakan bahwa adanya perbedaan nilai rata-rata dari kedua kelas. Pengujian *N-gain* pada kelas eksperimen diperoleh hasil $0,3 \leq 0,48 \leq 0,7$ dengan kategori sedang maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing mempunyai pengaruh untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi elastisitas dan hukum Hooke di kelas XI SMA Negeri 21 Medan. Penelitian bermanfaat sebagai bahan informasi bagi guru, sebagai bahan alternatif pemilihan model pembelajaran dan sebagai referensi bagi peneliti mengkaji penelitian yang sama.

Kata kunci: inkuiri terbimbing, kemampuan berpikir kreatif, elastisitas dan hukum Hooke



ABSTRACT

Rikardo Situmorang, NIM. 4193121024 (2023). The Effect of The Guided Inquiry Model Using Powtoon Media on Students Creative Thinking Ability in The Material Elasticity and Hooke's Law in High School.

Study aims to determine the effect of guided inquiry model using powtoon media in improving students' creative thinking abilities on elasticity and Hooke's law in class XI IPA SMA Negeri 21 Medan. The type of study used is quasi experiment two group pretest and posttest. The population in the study were all grade XI students of SMA Negeri 21 Medan, totaling 165 students. The study sampling used cluster random sampling technique, namely class XI IPA 5 as an experimental class and XI IPA 4 as a control class, each class consisting of 32 students. The instruments used were an essay test totaling 20 questions that have been validated, students' activity sheet and N-gain to see an increase in creative thinking abilities. The study result were obtained from the average pretest score of the experimental class was 20,54 and the control class was 23,75. Hypothesis testing was carried out using the two sample t-test with significant level $\alpha = 0,05$ obtained $t_{count} < t_{table}$ ($1,83 < 1,99$), then the pretest data from the experimental and control classes have the same ability. Posttest results obtained from the average posttest score for the experimental class was 59,21 and the control class was 52,42. Data from the one sample t-test results with significant level $\alpha = 0,05$ obtained $t_{count} > t_{table}$ ($2,24 > 1,67$), which states that there was a difference in the average score of the two classes. N-gain testing in the experimental class obtained results $0,3 \leq 0,48 \leq 0,7$ with the medium category, it can be concluded that the application of the guided inquiry learning model has an effect on improving students' creative thinking abilities in the material of elasticity and Hooke's law in class XI SMA Negeri 21 Medan.

Keywords: guided inquiry, creative thinking ability, elasticity and Hooke's law

