

DAFTAR PUSTAKA

- Agustang, A., Mutiara, I. A., & Asrifan, A. (2021). Masalah Pendidikan di Indonesia. *OSF Preprints*, 1-19.
- Agustin, I. N. N., & Supriyanto, A. (2020). Permasalahan Pendidikan di Indonesia. *Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah pada Masa dan Pasca Pandemi Covid-19*, 122 - 128.
- Agustina, K., Sahidu, H., & Gunadan, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Phet Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Fisika Terhadap Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(1), 1-8.
- Amaliah, A. M., Rahman, A. H., & Ratu, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Silampari: Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 2(1), 43-47.
- Aminah, S. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Barru* (Doctoral dissertation). Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran (Kreatif & Inovatif)*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Armandita, P. (2017). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Pembelajaran Fisika di Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 129-135.
- Asriani, R., Hakim, A., & Efiwinda, S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 2(1), 34-43.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis Atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Budiwanto, S. (2017). *Metode Statistika untuk Mengolah Data Keolahragaan*. Malang: UNM Press.
- Depdiknas. (2003). *Undang - Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Standar Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran (4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis)*. Pare - Pare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. *Abdimas Unwahas*, 4(1), 14-25.
- Goba, Y., Raja, A.K., & Elizabeth, A. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton Kelas X SMA Negeri 1 Maumere Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 2(1), 1-9.
- Hayati, S. N., Hikmawati, & Wahyudi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan Media Simulasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MIA SMAN 1 Lingsar Lombok Barat. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1), 48-54.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Inggriani, I., Ningsih, K., & Tenriawaru, A. B. (2021). The Feasibility of Guided Inquiry Based Powtoon Video Media Submatter Pressure Organism. *Jurnal Mangifera Edu*, 6(1), 1-19.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model - Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kalsum, Fatmawati, B., & Marhamah. (2022). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Dipadu Dengan Metode Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(1), 459-489.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika 2 Untuk SMA Kelas XI*. Erlangga.
- Krismanita, R., & Qosyim, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2), 159-164.
- Kurniati, F., Soetjipto., & Indana, S. (2018). Membangun Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 15-20.
- Latifah, L. (2018). Metode Diskusi Kelompok Berbasis Inkuiri. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 1(1), 15 - 20.
- Layyina, N., Agustin, R., & Indana, S. (2021). Efektivitas Perangkat Pembelajaran IPA Berorientasi Model Inkuiri untuk Melatihkan

Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 10(2), 2005-2015.

- Lorenza, Y., Sasmita, P. R., & Amalia, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Silampari: Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(2), 87-93.
- Marshella, S., & Anwar, Y. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Powtoon Pada Materi Sistem Saraf Manusia Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif (Creative Thinking Skill)*. Doctoral Dissertation, Sriwijaya University.
- Megalina, Y. (2021). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon Pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 7(2), 29-35.
- Misrokiah Husni Batubara, S. (2023, Februari 11). Hasil Wawancara Pribadi. (R. Situmorang, Interviewer)
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Delta-Pi : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 27-41.
- Nur, H. M., & Fatonah, N. (2022). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSD Uniga*, 1(1), 12 - 16.
- Nurdiansyah, E., Faisal, E. E., & Sulkipani. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics : Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 1- 8.
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji, & Buditjahjanto, I. G. (2019). *Strategi Berpikir Kreatif (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Pangestu, M. D., & Wafa, A. A. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Powtoon Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebijakan Moneter Untuk Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Singosari. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 71 - 79.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006. tentang Standar Kompetensi Lulusan
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahman, B. A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumariani, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur - Unsur Pendidikan. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.

- Ramdani, A., & Artayasa, I. P. (2020). Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Inkuiri Terbuka. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 1-9.
- Ridwan, Y. H., Zuhdi, M., Kosim, & Sahidu, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Siswa. *Jurnal Kajian Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 103-108.
- Rohmantika, N., & Pratiwi, U. (2022). Pengaruh Metode Eksperimen Dengan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Lontar Physics Today*, 1(1), 9 - 17.
- Rosyid, M. Z., Sa'diyah, H., & Septiana, N. (2019). *Ragam Media Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Saefuddin, H. A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sari, N. (2021). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Melalui Pendekatan Savi Berbentuk Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi System Pernafasan Kelas XI. *IAIN Palangkaraya*.
- Soesilo, T. D. (2017). *Pengembangan Kreatifitas Melalui Pembelajaran*. Ombak.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2015). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sulastri, F., Utami, L., & Octarya, Z. (2019). Pngaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*, 4(1), 14-25.
- Susanti, F. O., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2017). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal BIOEDUIN Program Studi Pendidikan Biologi*, 7(1), 1-7.
- UU No. 14 Tahun 2005. Tentang Guru dan Dosen
- Wahyuni, R., & Witarsa, R. (2023). Penerapan Metode Inkuiri untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Education Research*, 4(1), 203-209.
- Wulandari, A. (2001). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMA di Masa Pandemi Covid-19 pada Konsep Elastisitas dan Hukum Hooke* (Bachelor's thesis). Jakarta: FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.

- Yolida, B., & Priadi, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terimbing Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Bioteknologi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 9(2), 38-48.
- Yoshua, R., Okyranida, I. Y., & Saraswati, D. L. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Fisika Berbasis Powtoon Pada Materi Pemanasan Global. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 3(1), 72 - 79.
- Yulia, D., & Ervinalisa, N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa IIS Kelas X di SMA Negeri 17 Batam Tahun Pelajaran 2017/2018. *HISTORIA: Journal of Historical Education Study Program*, 2(1), 15 24
- Zahro, U., Ellianawati., & Wahyuni, S. (2019). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Melatih Aktivitas dan Keterampilan Berpikir Ilmiah Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 8(1), 1-7.

