

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menerapkan model inkuiri terbimbing pada materi elastisitas dan hukum hooke di SMA Negeri 21 Medan memiliki rata-rata 59,22 termasuk kategori kurang karena belum mencapai KKM.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis uji t satu pihak diperoleh diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,25 > 1,67$) artinya H_a diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh signifikan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi pokok elastisitas dan hukum hooke di kelas XI SMA Negeri 21 Medan.

5.2. Saran

Setelah melakukan penelitian, pengolahan serta interpretasi data, peneliti menyarankan:

1. Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya merancang praktikum dengan detail supaya mengoptimalkan waktu penelitian.
2. Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya agar dapat mengalokasikan waktu dengan baik
3. Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya berfokus pada indikator berpikir orisinal dan elaborasi dengan memberikan soal-soal yang mendorong siswa lebih mampu mengeluarkan ide nya dan mampu menyampaikan idenya secara rinci
4. Kepada guru fisika sebaiknya menggunakan model inkuiri terbimbing ini untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan berfokus pada indikator-indikator berpikir kreatif

5. Kepada guru sebaiknya dalam pembelajaran dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa untuk menambah daya tarik pembelajaran, memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan ide dan gagasannya, serta membimbing siswa supaya mampu bekerja sama dalam kelompok.



THE
Character Building
UNIVERSITY