

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Ruang Lingkup	6
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Rumusan Masalah	7
1.6 Tujuan Penelitian.....	7
1.7 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pembelajaran	10
2.1.3 Hasil Belajar	11
2.2 Instrumen Penelitian.....	11
2.3 Instrumen Tes	12
2.3.1 Pengertian Instrumen Tes.....	12
2.3.2 Bentuk-bentuk Instrumen Tes	12
2.3.3 Fungsi Instrumen Tes	16

2.3.4 Syarat Instrumen Tes yang Baik	16
2.3.5 Teknik Penyusunan Tes	18
2.4 Tes Diagnostik <i>Three-Tier Multiple Choice</i>	19
2.5 Multirepresentasi (Representasi Ganda)	20
2.6 Kelebihan dan Kekurangan Multirepresentasi	22
2.7 Kajian Listrik Statis.....	23
2.7.1 Hukum Coulomb dan Kuat Medan Listrik.....	23
2.7.2 Hukum Gauss	27
2.7.3 Energi Potensial dan Potensial Listrik	29
2.7.4 Kapasitor	33
2.7.5 Penerapan Listrik Statis.....	37
2.8 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	38
2.9 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
3.2 Jenis Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel	41
3.4 Defenisi Operasional	41
3.5 Desain Penelitian.....	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data	42
3.7 Instrumen Penelitian.....	43
3.8 Prosedur Penelitian.....	45
3.9 Analisis Data	46
3.9.1 Uji Validitas Ahli	46
3.9.2 Uji Validitas Butir Soal	47
3.9.3 Uji Reabilitas Butir Soal	48
3.9.4 Uji Taraf Tingkat Kesukaran Butir Soal	49
3.9.5 Uji Daya Pembeda Butir Soal	49
3.9.6 Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa	50
3.9.7 Analisis Angket Tanggapan Siswa.....	52
BAB IV PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian	53

4.1.1 Tahap Perancangan	53
4.1.2 Hasil Uji Coba Instrumen.....	57
4.2 Pembahasan.....	66
4.2.1 Konstruksi Instrumen	66
4.2.2 Kelayakan Instrumen.....	68
4.2.3 Validitas Tes.....	68
4.2.4 Reliabilitas.....	70
4.2.5 Tingkat Kesukaran	70
4.2.6 Daya Beda	71
4.2.7 Hasil Peserta Didik Menjadi Responden.....	72
BAB V PENUTUP.....	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	82

