

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kemampuan *Computational Thinking* siswa yang diberi model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih baik daripada siswa yang diberi model pembelajaran biasa. Hal ini dilihat berdasarkan dari nilai rata-rata posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu nilai $30,172 > 2,001$
2. Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Kahoot lebih baik dari model pembelajaran biasa terhadap *Computational Thinking* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $r_1 > r_2$. Pengaruh tersebut dilihat dari nilai r kelas eksperimen dan nilai kelas control yaitu nilai $r_1 = 0,205$ dan $r_2 = 0,066$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, ada beberapa saran peneliti yaitu:

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* diharapkan dapat diterapkan dalam proses pembelajaran matematika disemua kelas agar dapat meningkatkan kemampuan *Computational Thinking* pada siswa di sekolah sehingga siswa semakin aktif dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Bagi peneliti yang akan melanjutkan penelitian agar dapat terus menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* sehingga meningkatkan kemampuan *Computational Thinking* karena perlakuan dengan model pembelajaran *Computational Thinking* sudah baik.