

DAFTAR ISI

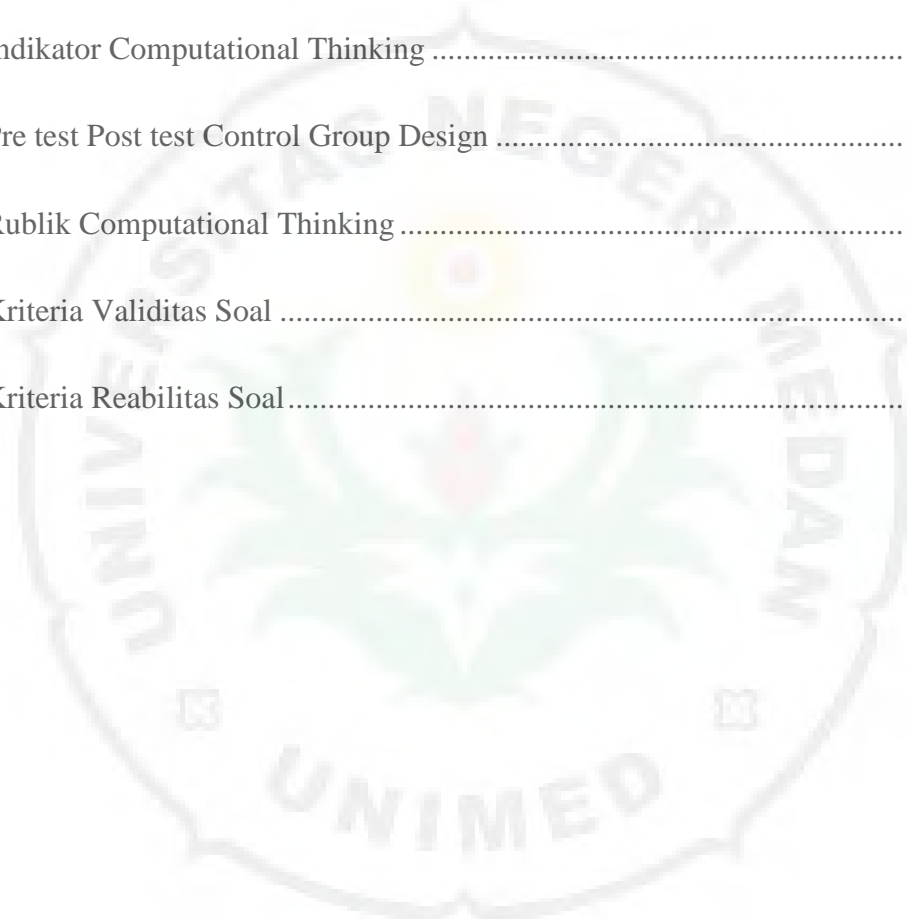
	Hal
SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Ruang Lingkup.....	7
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Rumusan Masalah	8
1.6 Tujuan Penelitian.....	8
1.7 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Pengertian Pendidikan.....	10
2.2 Pengertian Belajar	11
2.3 Pengertian Matematika.....	12
2.4 Problem Based Learning	13
2.4.1 Pengertian Problem Based Learning.....	13

2.4.2	Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
2.4.3	Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
2.4.4	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
2.4.5	Teori yang Mandukung Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
2.5	<i>Computational Thinking</i>	22
2.5.1	Pengertian <i>Computational Thinking</i>	22
2.5.2	Indikator <i>Computational Thinking</i>	23
2.6	Media Kahoot.....	26
2.7	Materi Pembelajaran	28
2.7.1	Pengertian Barisan dan Deret.....	28
2.7.2	Barisan Aritmatika	28
2.7.3	Deret Aritmatika	29
2.7.4	Barisan Geometri	30
2.7.5	Deret Geometri.....	32
2.8	Kerangka Berpikir	32
2.9	Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.2	Jenis Penelitian.....	34
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3.1	Populasi.....	34
3.3.2	Sampel.....	35
3.4	Variabel Penelitian	35
3.4.1	Variabel Bebas	35
3.4.2	Variabel Terikat	35
3.5	Definisi Operasional.....	35
3.6	Desain Penelitian.....	36

3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.8	Instrumen Penelitian.....	38
3.9	Prosedur Penelitian.....	42
3.10	Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		48
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
4.1.2	Analisis Data Hasil Penelitian	51
4.2.1	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan <i>Computational Thinking</i> Siswa	57
4.2.2	Kemampuan <i>Computational Thinking</i> Siswa	58
BAB V PENUTUP		68
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....		69

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. 1 Kemampuan Computational Thinking pada Test Diagnostik.....	4
Tabel 2. 1 Sintaks Model Problem Based Learning	18
Tabel 2. 2 Indikator Computational Thinking	24
Tabel 3. 1 Pre test Post test Control Group Design	36
Tabel 3. 2 Rublik Computational Thinking	39
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas Soal	41
Tabel 3. 4 Kriteria Reabilitas Soal.....	42



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. 1 Jawaban Soal Nomor 1	4
Gambar 1. 2 Jawaban Soal Nomor 3	4
Gambar 1. 3 Jawaban Soal Nomor 2	4
Gambar 1. 4 Jawaban Soal Nomor 2	5
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3. 1 Skema Prosedur Penelitian.....	44

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY