

DAFTAR PUSTAKA

- Agustika, Putu Manik Sugiari Saraswati. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(2): 258-266.
- Arianatasari. (2018). Penerapan Desain Model Plomp Pada Pengembangan Buku Teks Berbasis Guided Inquiry Model Plomp Pada Pengem. *Jurnal Pendidikan Sains*. 6(2): 37-55.
- Anggaretna, Muhammad. (2019). Validitas Pengembangan LKPD berbasis Asesmen. *Jurnal Pendidikan Sains*. 7(1) 167-177.
- Cahyadi, Hari Cahyadi RA. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal*. 3(2): 36-55.
- Dinni. (2018). HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika (170-176). Semarang: Program Pascasarjana, Univeritas Negeri Semarang.
- Dwiningsih. (2021). Validitas LKPD Blended Learning Berbantuan Multi Media Interaktif untuk Melatih Visual Spasial Materi Ikatan Kovalen. *Journal of Chemical Education*. 10(3): 52-67.
- Hamidah. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis*. Tesis, Pendidikan Matematika, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Harahap, Nizam. 2017. Pengembangan Modul Matakuliah Tanaman Obat Pada Materi Budidaya Tanaman Obat Keluarga di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Islam Riau. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Islam Riau: Pekanbaru.
- Herlinda Mar'atusholihah, W. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 7(1) 256-267.
- Hartoyo. (2018). Analisis HOTS Taksonomi Menganalissi Permasalahan Fisika. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*. 1(2): 80-92.
- Kemendikbud (2013). *Kurikulum 2013: Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kristiyono, Arikunto. (2018). Urgensi dan Penerapan Higher Order Thingking Skills di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 17(31): 36-46.

- Manurung, Bayu. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Jamur Kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Melda, Mellisa. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Modul Kultur Jaringan Di FKIP Biologi Universitas Islam Riau. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(2): 94-104
- Munif, Susanto, & Susilo. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Audio Berbasis Inkuiri Berbantuan Alat Peraga pada Materi Gerak kelas VII SMP MT LB. *Unnes Physics Education Journal*, 5 (3): 1-11.
- Novianti, Syafruddin., Mayasari, L. (2022). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis HOTS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMA Negeri Kecamatan Sumbawa. *Jurnal Kependidikan*. 6(2), hlm: 11-17.
- Nuryanti, Ahmad. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Praktikum Problem Based Learning untuk SMA Kelas XI Pada Konsep Jaringan Tumbuhan*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Pertiwi. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Fluida Statis*. Tesis, Jurusan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Lampung.
- Pramono, Shidiq., Subardi & Nuryani. (2009). *Biologi: Untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prastowo. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: Kencana.
- Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Pulungan, Usman, Suratmi Harini, B. (2013). *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013*. FKIP Program Studi PGSD, Universitas Sriwijaya: Palembang.
- Rahmawati. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2): 504-515.
- Rahmi, (2018). Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakra Pendidikan (JEP)*. 2(1): 171-188.

- Revita. (2017). Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education*. 3(1): 1-16.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Dan Pengembangan RnD (Research And Development)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Siswati. (2022). Pendampingan Pendidik dalam Pengembangan E Comic Tematik Berbasis Augmented Reality Terintegrasi dengan ICT di KKG Gugus 01 Kecamatan Panti Kabupaten Jember. *JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia)*. 3(1): 1-15
- Sari, (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis HOTS Menggunakan Konteks Lingkungan. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9(2): 756-762.
- Trianto.(2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Tenriawaru, Nurul. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Inkuiri Terbimbing pada Submateri Invertebrata Kelas X. *Jurnal Biologi Edukasi*. 13(1): 1-14.
- Utama. (2017). *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis, Magister Keguruan Sekolah Dasar, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Utami, Aryeni. (2018). Analisis Soal UAS Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Anderson. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 6(3), hlm: 185.
- Yani. (2018). Harmonisasi Keluarga Yang Tidak Memiliki Keturunan di Desa Bangun Jaya Kecamatan Tambusai Utara Rokan Hulu. *JOM FISIP*. 5(1):1-9
- Wulandari. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. Online (Jurnal).Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=138040&val=438>.