

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji anova satu jalur diperoleh bahwa model PjBL berbasis STEM memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa kelas XI MAN 3 Langkat.
2. Persentase peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan model PjBL berbasis STEM tergolong sedang (48%), pembelajaran menggunakan model PjBL tergolong pada kategori sedang (43%) dan pembelajaran secara konvensional berada pada kategori sedang (39%).
3. Persentase peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan model PjBL berbasis STEM tergolong sedang (48%), pembelajaran menggunakan model PjBL tergolong pada kategori sedang (43%) dan pembelajaran secara konvensional pada kategori sedang (35%).
4. Terdapat hubungan yang positif antara kemampuan berpikir kreatif dengan pemecahan masalah yang signifikan, artinya semakin tinggi kemampuan berpikir kreatif siswa maka semakin tinggi juga kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan model PjBL berbasis STEM.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti memberikan saran:

1. Peneliti selanjutnya harus mampu mengoptimalkan waktu dalam pembelajaran didalam kelas.
2. Menyesuaikan projek dengan kondisi kelas dan memastikan siswa telah memahami materi pembelajaran yang akan menghasilkan prjek.
3. Memperhatikan kendala yang dialami siswa ketika melaksanakan kegiatan projek secara berkelompok.