

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator dan Sub Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	11
Tabel 2.2. Penelitian Relevan	18
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Lembar Pedoman Wawancara untuk Guru.....	25
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Peserta Didik	26
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	26
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Tes	27
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Lembar Uji Validasi Oleh Ahli	29
Tabel 3.6. Skor Alternatif Jawaban Angket Peserta Didik.....	37
Tabel 3.7. Kriteria Penafsiran Persentase Angket Peserta Didik	37
Tabel 3.8. Kriteria Kelayakan Soal	38
Tabel 3.9. Karakteristik Validitas Cohen's Kappa.....	39
Tabel 3.10. Kriteria Validasi	40
Tabel 3.11. Rentang Kategori Reliabilitas	40
Tabel 3.12. Kriteria Indeks Kesukaran.....	41
Tabel 3.13. Klasifikasi Daya Pembeda	42
Tabel 3.14. Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Siswa.....	43
Tabel 4.1. Analisis Kurikulum	46
Tabel 4.2. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	47
Tabel 4.3. Daftar Nama Validator	52
Tabel 4.4. Hasil Analisis Validasi Ahli	53
Tabel 4.5. Analisis Validitas Butir Soal Skala Kecil	66
Tabel 4.6. Analisis Reliabilitas Skala Kecil	66
Tabel 4.7. Analisis Tingkat Kesukaran Skala Kecil.....	67
Tabel 4.8. Analisis Daya Beda Skala Kecil.....	68
Tabel 4.9. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Skala Kecil.....	68
Tabel 4.10. Analisis Respon Peserta Didik Skala Kecil.....	70
Tabel 4.11. Hasil Analisis Kelayakan Uji Skala Kecil.....	71
Tabel 4.12. Analisis Validitas Butir Soal Skala Besar	73
Tabel 4.13. Analisis Reliabilitas Skala Besar.....	74
Tabel 4.14. Analisis Tingkat Kesukaran Skala Besar	74

Tabel 4.15. Analisis Daya Beda Skala Besar	75
Tabel 4.16. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Skala Besar	76
Tabel 4.17. Analisis Respon Peserta Didik Skala Besar	77
Tabel 4.18. Hasil Analisis Kelayakan Uji Skala Besar	78
Tabel 4.19. Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal	83

