

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, A., Ananda, R., & Rosnita, R. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Chaffe, J. (2012). *Thinking Critically Tenth Edition*. Boston: Wadsworth, Cengage Learning.
- Boslaugh, S., & Watters, P. A. (2009). *Statistics in a Nutshell: A Desktop Quick Reference*. Amerika: O'Reilly Media.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: the ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media, LLC.
- Facione, P. A. (2000). The Disposition Toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skill. *Informal Logic*. 20(1). 61-84.
- Facione, P. A. (2015). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight assessment*. 2007(1). 1-23.
- Fathurrahman, M., Permanasari, A., & Siswaningsih, W. (2016). Pengembangan Tes Keterampilan Problem Solving Siswa SMA pada Pokok Bahasan Stoikiometri larutan. *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*. 1(1). 62-75.
- Hidayat, S. R., Setyadin, A. H., Hermawan, H., Kaniawati, I., Suhendi, E., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 3(2). 157-166.
- Lestari, P. E., Purwanto, A., & Sakti, I. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Konsep Usaha dan Energi Di SMA. *Jurnal Kumpulan Fisika*. 2(3). 161-168.
- Malik, A., Rosidin, U., & Ertikanto, C. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen HOTS Fisika SMA Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*. 3(1). 11-25.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG*. 3(2). 198-214.

- Mappalesye, N., Sari, S. S., & Arafah, K. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. 17(1). 69-82.
- Mas'ula, N., & Rokhis, T. A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pokok Bahasan Kinematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. 4(3). 177-185.
- Mayasari, R., & Nensi, N. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Berpikir Kreatif Tingkat Tinggi Pada Peserta Didik SMP. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*. 3(2). 102-113.
- Merta Dhewa, K., Rosidin, U., Abdurrahman, A., & Suyatna, A. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (HOTS) Instrument Assessment in Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. 7(1). 26-32.
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-Prinsip Menyusun Kuesioner*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Result (Volume I, II, & III): Combined Executive Summary*. Paris: OECD Publishing.
- Pradana, N. S., & Istiyono, E. (2015). Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) pada Kelas X di SMA Negeri Kota Yogyakarta. In *PROSIDING: Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*. 4(3). 177-185.
- Priyadi, R., Mustajab, A., Tatsar, M. Z., & Kusairi, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X MIPA dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*. 6(1). 53-55.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmawati, N. Y., Hamidah, I., & Rusdiana, D. (2020). Pengembangan Instrumen Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Kelistrikan dan Kemagnetan. *Conference, Seminar Kontribusi Fisika*. 94-103.
- Ritdamaya, D., & Suhandi, A. (2016). Konstruksi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis terkait Materi Suhu dan kalor. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 2(2). 87-96.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis Hots Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills*. Tangerang: Tira Smart.
- Septikasari, R. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*. 8(2). 112-122.

- Serevina, P., Sari, Y. P., & Maynastiti, D. (2019). Deleповing High Order Thinking Skillss (HOTS) Assessment Instrument for Fluid Static at Senior High School. *Jurnal of Physics: Conference Series*, 1185(1).
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Raja Remaja Rosdakraya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Suganda, T., Parno, P., & Sunaryono, S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Topik Gelombang Bunyi dan Cahaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 141-150.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11-16.
- Syahfitri, E., Armanto, D., & Rahmadhani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal Of Science and Social Research*, 4(3), 320-325.
- Tanjung, Y. I., & Dwiana, Y. A. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Critical Thingking Skill Pada Materi Gerak Lurus. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 7(4).
- Tohir, M (2019). Hasil Pisa Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. DOI:[10.21831/pep.v21i1.13139](https://doi.org/10.21831/pep.v21i1.13139)
- Widoyoko, E. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wilson, V. (2000). *Educational Forum on Teaching Thinking Skills*. Edinburg: Scottish Executive Education Department.
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.