

ABSTRAK

Jesika Br Sebayang, NIM 4173321024 (2023). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis HOTS Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Gerak Lurus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen tes berbasis Hots untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa pada materi gerak lurus. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA Taman Siswa Medan. Jenis penelitian ini merupakan Research and Development menggunakan model 4D dengan tahapan define, design, development, dan dibatasi pada tahapan dissemination. Tahapan development menghasilkan produk akhir berupa 11 butir soal yang baik dari rancangan awal 15 soal. Butir dikatakan baik karena telah valid dan reliabel. Hasil reabilitas yang di dapat memiliki korelasi tinggi dengan nilai 0,698 dengan varian total sebesar 209,396 meliputi 30 responden. Hasil daya beda pada penelitian ini adalah 45,5 % mempunyai kriteria cukup, 36,4 % kriteria kurang dan 18,2% mempunyai kriteria sangat baik. Hasil dari tingkat kesukaran butir soal didapati bahwa 10 soal termasuk kategori sedang dan 1 soal termasuk kategori sukar. Adapun hasil dari penelitian pada uji respon siswa didapati hasil yang sangat baik untuk setiap butir soal, sehingga instrument tes berbasis Hots untuk mengukur kemampuan berpikir kritis telah layak digunakan.

Kata kunci : instrumen tes, gerak lurus, pengembangan



ABSTRACT

Jesika Br Sebayang, NIM 4173321024 (2023). Development a Hots-based Test Instrument to measure students' Critical Thinking Skills in Straight Motion Material

This study aims to development a Hots-based test instrument to measure students' critical thinking skills in straight motion material. This research was conducted in class X SMA Taman Siswa Medan. This type of research is Research and Development using the 4D model with define, design, development stages, and is limited to the dessimate stage. The development stage produces a final product in the form of 11 good questions from the initial design of 15 questions. Items are said to be good because they are valid and reliable. The reliability results obtained have a high correlation with a value of 0.698 with a total variance of 209.396 covering 30 respondents. The results of the differential power in this study were 45.5% having sufficient criteria, 36.4% lacking criteria and 18.2% having very good criteria. The results of the difficulty level of the items found that 10 items are in the medium category and 1 item is in the difficult category. The results of research on student response tests found very good results for each item, so that the Hots-based test instrument for measuring critical thinking skills was feasible to use.

Keywords: test instrument, straight motion, development

