

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti . 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, And Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung.
- Agustiana, Elma.dkk.2018. Pengaruh *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* Dengan Pendekatan *Lesson Study* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Matematika*. Vol.1,No.1, Hlm.1-6.
- Amir, Mohammad Faizal. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, ISBN: 978-602-70216-1-7.
- Ashari, Nur Wahidin.dkk.2020. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.*Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*.Vol.3, No.2, Hlm.16-23.
- Batubara, Nanda Khairani dan Reffina. 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Program Linier Berdasarkan Tingkat *Intelligence Quotient*. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*. Vol.11,No.2, Hlm.180-192.
- Hernaeny, Ul'fah, dkk.2021. Pengantar Statistika 1.Bandung:Media Sains Indonesia. [https://books.google.co.id/books?id=Vm1XEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=Vm1XEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Hidayati, Nur Alfin dan Agus Darmuki.2021. Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition ( AIR ) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mahasiswa. *Jurnal educati*. Vol.7,No.1, Hlm.252–259.
- Indra, I Made, Ika Cahyaningrum. 2019. Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian.Ypgyakarta:Deepublish. [https://books.google.co.id/books?id=e--iDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=e--iDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

- Jaya, Indra. 2019. Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Karsim. 2017. Pengaruh IQ dan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantuan LKPD. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Khodijah, Nyanyu. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Luthfiana, Maria dan Reny Wahyuni. 2019. Penerapan Model *Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 1.
- Luthfiah, Divani Syahida dan Sistiana Windyariani. 2023. Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Berdasarkan Gender. *Jurnal BIODIK*. Vol.9, No.1, Hlm.13-20.
- Milfayetty. Sri, Dkk. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs Unimed.
- Pasangka, Rober. 2020. Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Emosional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Survei pada Siswa SMP Negeri di Bandar Lampung). *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol.3, No.2, Hlm.114-119.
- Pratama, Anggi Tias dan Aloysius Duran Corebima. 2015. Hubungan *Intelligence Quotient (IQ)* Terhadap Capaian Prestasi Belajar Biologi SMA Kota Medan. *Jurnal Biologi Science & Education*. Vol.4, No.2, Hlm.1-12.
- Ramadhani, Rahmi dan Nuraini Sri Bini. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Rizqi, Hesti Yunitiara dan Lisa Virdinarti Putra. 2023. Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari *Intelligence Quotient (IQ)* Pada Pembelajaran Berbasis Games Berbantu Math Master. *Jurnal Educhild (Pendidikan & Sosial)*. Vol.12, No.2, Hlm.138-143.
- Rosyana E. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)* Terhadap Kemampuan Numerik Ditinjau Dari *Intelligence Quotient (IQ)* Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Pelajaran

- 2018/2019. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan : Lampung.
- Saputri, Weni. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Kemampuan Numerik Ditinjau Dari Intelligence Quotient (IQ) Siswa SMA*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung
- Sugoyono. 2019. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suryawan, Herry Pribawanto. 2020. *Strategi Pemecahan Masalah Matematis*. Yogyakarta: Sanata Dharma Universitas Press.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Pemecahan\\_Masalah\\_Matematis/rgEA-AAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Pemecahan_Masalah_Matematis/rgEA-AAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Syafril. 2019. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Misnawati, Teti. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) pada Materi Segi Empat Kelas VII SMPN 9 Haruai Tahun Pelajaran 2016/2017. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial*. Vol.4, No.1, Hlm.77–86
- Taemnanu, Apronia, Agus Maramba Meha, dan Paulus Tnunay. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Berbantu Media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP Negeri 1 Kupang Tengah. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*. Vol.3, No.1, Hlm.18-23.
- Togi dan Sagala, Putri. 2017. Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII-3 SMP Negeri 1 Binjai. *Inspiratif : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3, No.3. Hlm.1-14.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Widodo. 2019. *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Wuryanto, Hadi dan Moch.Abduh. 2022. Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi.

<https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/mengkaji-kembali-hasil-pisa-sebagai-pendekatan-inovasi-pembelajaran--untuk-peningkatan-kompetensi-li>

Zebua, Martalenta Natasya dan Amin Otoni Harefa. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Negeri 2 Hiliduho. *Jurnal Suluh Pendidikan*. Vol.11,No.2, Hlm.169-179.

Zulmi, Amalia Adnan. 2023. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Kreatif Berdasarkan *Intelligence Quotient* (IQ) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Geometri. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.

UNIMED  
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY