

ABSTRAK

Indah Permata Sari, NIM 4191121007 (2023), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Metode *guided teaching* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Fluida Statis.

Pemilihan model dan metode pembelajaran yang kurang tepat menyebabkan rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan metode *guided teaching* pada materi fluida statis, mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah dengan model pembelajaran berbasis masalah pada materi fluida statis, dan mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dengan metode *guided teaching* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi fluida statis. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIA MAN 1 Medan. Pengambilan sampel dilakukan dengan *simple random sampling* yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan XI MIA 3 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 27 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah siswa yang berjumlah 8 soal dalam bentuk tes esai. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata *posttest* kelas eksperimen 70,07 dan kelas kontrol 53,52. Analisis uji t menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dengan metode *guided teaching* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi fluida statis.

Kata kunci : model pembelajaran berbasis masalah, *guided teaching*, kemampuan pemecahan masalah, fluida statis.



ABSTRACT

Indah permata sari, NIM 4191121007 (2023), The Effect Of Problem-Based Learning Model With Guided Teaching Method On Students' Problem Solving Skills In The Topic Of Static Fluid.

The selection of inappropriate learning models and methods leads to low student problem solving skills. This research aims to find out how students' problem solving skills using problem-based learning model with guided teaching method on static fluid material, find out how problem solving skills with problem-based learning model on static fluid material, and find out the effect of problem-based learning model with guided teaching method on students' problem solving skills on static fluid material. This type of research is a quasi-experiment. The population in this study was the entire class XI MIA MAN 1 Medan. Sampling was done by simple random sampling consisting of two classes, namely class XI MIA 2 as the experimental class and XI MIA 3 as the control class, each of which amounted to 27 people. The instrument used is a test of students' problem solving skills totaling 8 questions in the form of an essay test. Based on the research results, the average posttest of the experimental class was 70.07 and the control class was 53.52. The t-test analysis shows that the problem-based learning model with guided teaching method has a significant effect on students' problem solving skills in the topic of static fluid.

Keywords : problem-based learning, guided teaching, problem solving skills, static fluid.

