

ABSTRAK

Bichar Aritonang : Pengaruh Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (Laps)-Heuristik* Terhadap Kemampuan Kognitif dan *Soft Skill* Instalasi Motor Listrik Kelas XI di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A, 2019/2020. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas XI TITL pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik dengan menggunakan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (Laps)-Heuristik* dan Ekspositori. Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi experiment*, yaitu penelitian yang berusaha mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar antara dua kelas yang diberikan dengan perlakuan yang berbeda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 60 siswa. Pengambilan sampel digunakan teknik *sampel random sampling*, dengan kelas XI TITL 1 sebagai kelompok model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (Laps)-Heuristik* yang berjumlah 30 orang siswa dan kelas XI TITL 2 sebagai kelompok metode pembelajaran Ekspositori yang berjumlah 30 orang siswa. Teknik dan Instrumen pengumpulan data: 1) Dokumentasi; 2) wawancara; 3) Tes; . Instrumen penelitian berupa tes *multiple choice* berupa post-test untuk mengukur hasil belajar siswa. Instrumen soal sebelum digunakan untuk mendapatkan data yang objektif, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis, yang digunakan adalah analisis uji normalitas, homogenitas dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: ada perbedaan yang signifikan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (Laps)-Heuristik* dan Ekspositori terhadap hasil belajar siswa dengan mata pelajaran instalasi motor listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar kognitif siswa kelas *Logan Avenue Problem Solving (Laps)-Heuristik* sebesar 86,15 dan rata-rata *soft skill* 85,7 sedangkan pada kelas Ekspositori hasil belajar kognitif sebesar 78,65 dan rata-rata nilai *soft skill* sebesar 80,9. Hasil statistik uji-t hitung dengan taraf signifikan (α) = 0,05 diperoleh t_{hitung} hasil belajar sebesar 4,071 dan t_{tabel} = 2,002 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hasil statistik uji-t *soft skill* dengan taraf signifikan (α) = 0,05 diperoleh t_{hitung} 2,683 dan t_{tabel} 2,002 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (Laps)-Heuristik* lebih tinggi bila diajarkan dibanding dengan metode pembelajaran Ekspositori terhadap kemampuan kognitif dan *soft skill* dengan mata pelajaran instalasi motor listrik.

Kata kunci : Kemampuan Kognitif, Kemampuan Soft Skill, *Logan Avenue Problem Solving (Laps)-Heuristik*, Ekspositori