

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. (2012). *LAPS Heuristik*. (online). Tersedia : <http://shaoran1410.blogspot.co.id/2012/03/laps-heuristik.html>. (20 September 2019).
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VII. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Agus Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pusat Pelajar.
- Adiarta, I Gusti Made,Dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Laps-Heuristic Terhadap Hasil Belajar Tik Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Payangan, Singaraja*: E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 4.
- Demiyanti. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model LAPS-Heuristik pada Kemampuan Pemecahan Masalah dan Persepsi Matematika Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika*. Jakarta : Tesis Universitas Terbuka.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineke Cipta
- Depdiknas, (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*, Jakarta.
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum 2006*. Jakarta Media Makmur Jaya Mandiri
- Elfindri, dkk. (2011). *Soft Skills untuk Pendidikan*. Jakarta : Baduose Media.
- I Gusti Made Adiarta, I Made Candiasa, Gede Rasben Dantes. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran LAPS-Heuristik Terhadap Hasil Belajar TIK Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Payangan*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 4.
- Ira Silviana Rahman, Nerru Pranuta Murnaka, Wiyanti Wiwi (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Laps (Logan Avenue Problem Solving)-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Banten : Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Surya. Wacana Akademika Volume 2 No 1.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning : Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Reverensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan : Media Persada.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2011). *Model-model Pengajaran Edisi Delapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Mulyono, Iyo. (2011). *Dari Karya Tulis Ilmiah Sampai Dengan Soft Skills*. Bandung : YRAMA WIDYA
- NCTM. (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nurdin, A. (2006). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Double Loop Problem Solving dan Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA*. Tesis pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
- Rakhmat, Jalaludin. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasai Standar proses Pembelajaran Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Wahyuni. (2015). *Pengembangan Karakter Kedisiplinan dan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model LAPS-Heuristik Materi Lingkaran Kelas-VIII*. Semarang : Unnes Journal of Mathematics Education Vol 4 No.2
- Syaiful, Sagala. (2012). *Supervisi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Mengajar*. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Sukardi, (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Ukti Binti Arifah, Triyanto & Winarno. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik Terhadap Civic Knowledge Siswa (Studi Pada Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2016/2017)*, *Educitizien*, 2.
- Uno H.B. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.