

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. media pembelajaran menggunakan Siakad Sekolah pada mata pelajaran sejarah di kelas X dengan model pengembangan ADDIE (analysis, Design, Development, Impelemntation and Evaluation) di SMA Negeri 4 Medan. Proses pengembangan media pembelajaran meliputi tahap analisis masalah, perencanaan produk, pengembangan program awal, validasi ahli, revisi produk, dan tahap uji coba produk kecil.
2. kelayakan media pembelajaran Siakad Sekolah di kelas X menghasilkan media pembelajaran yang valid oleh ahli materi dengan nilai presentase 91,66%, ahli media dengan nilai presentase 92,18% dan guru dengan nilai presentase 83,33%. Serta Hasil uji coba produk kelompok kecil diperoleh nilai presentase 84,09%, uji coba kelompok besar diperoleh nilai presentase 94,32%, Sehingga diperoleh hasil akhir bahwa media pembelajaran berbasis android berbantuan siakad untuk materi sejarah kelas X ini termasuk ke dalam kategori valid. Berdasarkan hal tersebut, maka dapat diambil kesimpulan bahwa media pembelajaran yang telah dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran sejarah materi islamisasi di indonesia.

5.2 Saran

Mengingat media pembelajaran berbasis android berbantuan siakad telah tervalidasi, disarankan bagi siswa untuk menggunakan media pembelajaran ini

sebagai salah satu sumber belajar dalam memahami materi sejarah khususnya materi islamisasi di indonesia . Siswa juga dapat memiliki media pembelajaran ini secara mandiri, sehingga siswa dapat mempelajarinya kapan pun dan dimana pun. Saran bagi guru adalah agar media pembelajaran yang telah tervalidasi, diterapkan dalam proses pembelajaran sejarah khususnya kelas X sehingga memudahkan tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik.

