

ABSTRAK

Dalam rangka mencapai tujuan pendidikan, peserta didik dituntut untuk terampil berpikir kritis. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di SMAN 5 Medan, penilaian belum berorientasi pada keterampilan berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen tes yang dapat mengetahui keterampilan berpikir kritis peserta didik yang valid dan reliabel. Metode yang digunakan dalam pengembangan ini adalah *research and development* model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Secara ringkas, tahap-tahap yang dilakukan dalam pengembangan yang dilakukan, yaitu 1) identifikasi dan analisis masalah, 2) merancang instrumen tes berpikir kritis, 3) mengembangkan instrumen tes berpikir kritis hingga layak diujikan, 4) menguji instrumen tes berpikir kritis pada skala kecil dan besar, dan 5) menganalisis kelayakan instrumen tes dan kualitas butir tes. Hasil yang ditunjukkan dari penelitian ini adalah instrumen tes berpikir kritis yang dikembangkan berbentuk uraian, memenuhi syarat instrumen tes yang baik, dan memenuhi syarat kelayakan butir tes.



ABSTRACT

In order to achieve educational goals, students are required to be skilled in critical thinking. Based on the observations conducted by researchers at SMAN 5 Medan, the assessment is not yet oriented towards critical thinking skills. This research aims to develop a test instrument that can assess the critical thinking skills of students in a valid and reliable manner. The method used in this development is the research and development model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). In brief, the stages involved in the development process include: 1) problem identification and analysis, 2) designing a critical thinking test instrument, 3) developing the critical thinking test instrument to make it suitable for testing, 4) testing the critical thinking test instrument on a small and large scale, and 5) analyzing the instrument's validity and the quality of test items. The results of this research show that the developed critical thinking test instrument, in the form of open-ended questions, meets the criteria of a good instrument test and fulfills the validity requirements of the test items.

