

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini , Nadia, Patricia H M, & Sulistiawati. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas Xi Sma. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, Vol6 (1), 105-113
- Anwar, Ilham . (2010). *Pengembangan bahan ajar* . bahan kuliah online Direktori UPI. Bandung
- Arifuddin1, Sutrio, & Muhammad Taufik. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis *Hands On Activity* Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Propesi Pendidikan*, Vol 7(2c), 894-900
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astiti, Kadek Ayu. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Sma Berbasis Kontekstual Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 3 (1), 29-34
- Daryanto (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya
- Dewantari, P. M. A., & Hariyatmi.(2015). Identifikasi Kesulitan Guru IPA dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di SMP Negeri 1 Wonogiri Tahun Pelajaran 2014/2015.
- Diknas. (2004). *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum
- Djamrah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Giancoli, Douglas C. (2001). *Fisika Edisi 5 jilid 1*. Jakarta : Erlangga
- Gunawan, G., Harjono, A., & Imran, I. (2016). Pengaruh Multimedia Interaktif dan Gaya Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Kalor Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12(2), 118-125.
- Halliday, David., dkk. (2010). *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 1*. Jakarta : Erlangga
- Haryadi, R., & Nurmala, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 7 (1), 32-39.

- Nurdyansyah, & Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Oktaviani, W., Gunawan, & Sutrio. (2017). Pengembangan bahan ajar Fisika Kontekstual untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* , III (1), 1-7
- Nata, Putu Raka. (2019). *Model Pembelajaran CTL*. Universitas Pendidikan Ghanesa
- Prawitasari, Melisa. (2015). Metode Pembelajaran Hypnoteaching Melalui Mind Mapping dalam Pembelajaran Sejarah. *Journal of History education* , I (1), 21-25.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar inovatif*. Yogyakarta : Diva Press
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Megawati, Rahmatsyah, & Anita, Yus.(2020). Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Tematik*, 10(2), 121-128
- Sanjaya, Wina. (2011). Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Sudjana, N, Ahmad, R. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. BANDUNG: Alfabeta.
- Uhti. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Pokok Bahasan Segitiga Untuk Memfasilitasi Siswa Dalam Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis. *Skripsi*. Yogyakarta
- Warsiti. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Upaya meningkatkan Kualitas Pembelajaran Konsep Dasar IPA 1 pada Mahasiswa Program SI PGSD Kampus Kebumen FKIP. UNS Tahun Akademik 2011. *Begawan Jurnal Pendidikan*, I.

- Wiratmaja, C.G.A, Sadia,W,Suastra, W.(2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap self – efficacy dan emotional intelligence siswa sma. *E-journal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha*. 4, 1-11.
- W.S. Winkel. (2009). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Zuriah, N., H. Sunaryo, & N. Yusuf.(2016). Ibm Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dedikasi*, 13, 39-47

