

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, R. F. R. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Kendalrejo 02 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 4(1), 87–98. <https://doi.org/10.29407/jsp.v4i1.18>
- Anas, M. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2. *Binomial*, 2(1), 12–32.
- Ariyani, N. D., & Sholehah, S. M. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 11 Jember Tahun Ajaran 2015/2016. *August*, 20–30.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan sdalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Basri, S. (2019). Pengaruh Sistem Full Day School Dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Peserta Didik Di Sma Negeri 15 Makassar. *Journal of Chemical Information and Modeling*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tws.2012.02.007>
- Chotimah, C., & Nurmufida, L. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 5(1), 55. <https://doi.org/10.18860/jmpi.v5i1.7850>
- Dewi, K. O. R., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PPKN Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 50–60. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/24578/14890>
- Dewi, N. M. N. I., Garminah, N. N., & Jampel, I. N. (2013). Kontribusi Kebiasaan Belajar dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Inti Kecamatan Jembrana. 1.
- Gandamana, A. (2017). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 (KTSP) dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah dasar. *Seminar Nasional Pgsd Unimed*, 370–376. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/snpu/article/view/16127>
- Ghozali, P. H. I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haryono, S. E., Anggraini, H. & Muntomimah, S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Warna: Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.24903/jw.v3i1.204>

- Indah, A. N., & Taihuttu, A. E. (2019). Pengaruh pola asuh orangtua dan prestasi belajar IPA siswa di SMP Negeri 1 Ambon. *Jurnal Psikologi Universitas Indonesia Timur*, 1(1), 29–34.
- Kuncoro, P. M. (2013). *Metode Riset Untuk Bisnis & Ekonomi* (W. Hardani (ed.); 4th ed.). Erlangga.
- Mawarni, F., & Fitriani, Y. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 9(2), 133. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v9i2.4293>
- Nurmalisa, Y., Mentari, A., & Rohman, R. (2020). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Civic Conscience. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 7(1), 34–46. <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i1.10082>
- Nurmalitasari, Wahyono, H., & Hapsari, T. P. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh Di Smp Negeri 1 Mungkid. *Repetisi(Riset Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 4(2), 1–12.
- Oktafianti, M., & Dewi, D. A. (2021). *Revolusi karakter bangsa melalui pendidikan untuk mengembangkan warga negara yang baik*. 7(2), 132–143.
- Palar, P., Palandeng, H., & Kallo, V. (2015). Hubungan Peran Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Di Sdn Inpres I Tumaratas Kecamatan Langowan Barat. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 3(2).
- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru Ipa Smp N Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1(2), 108. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>
- Simanullang, H., Wahjoedi, & Spto, A. *Peran Lingkungan Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi belajar Siswa*. 1–9.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R& D*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Pustaka Baru Press.
- Sukriani, Haling Abdul, F. M. (2017). *Kontribusi Pengasuhan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN Se Kecamatan Masalle Kabupaten Enrekang*.
- Widiastuti, N., & Elshap, D. S. (2015). Pola Asuh Orang Tua Sebagai Upaya Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Dalam Menggunakan Teknologi Komunikasi. *P2M STKIP Siliwangi*, 2(2), 148. <https://doi.org/10.22460/p2m.v2i2p148-159.174>

Wiyono, T., Gani, S., & Sofah, R. (2017). Studi Kasus Prestasi Belajar Rendah Siswa “Nh” Di Madrasah Aliyah Negeri Sakatiga Kabupaten Ogan Ilir. *Artikel*, 4(2), 28–37.

https://www.researchgate.net/publication/341753422_Literasi_Finansial_dalam_Ekonomi_di_Sekolah_Dasar



THE
Character Building
UNIVERSITY