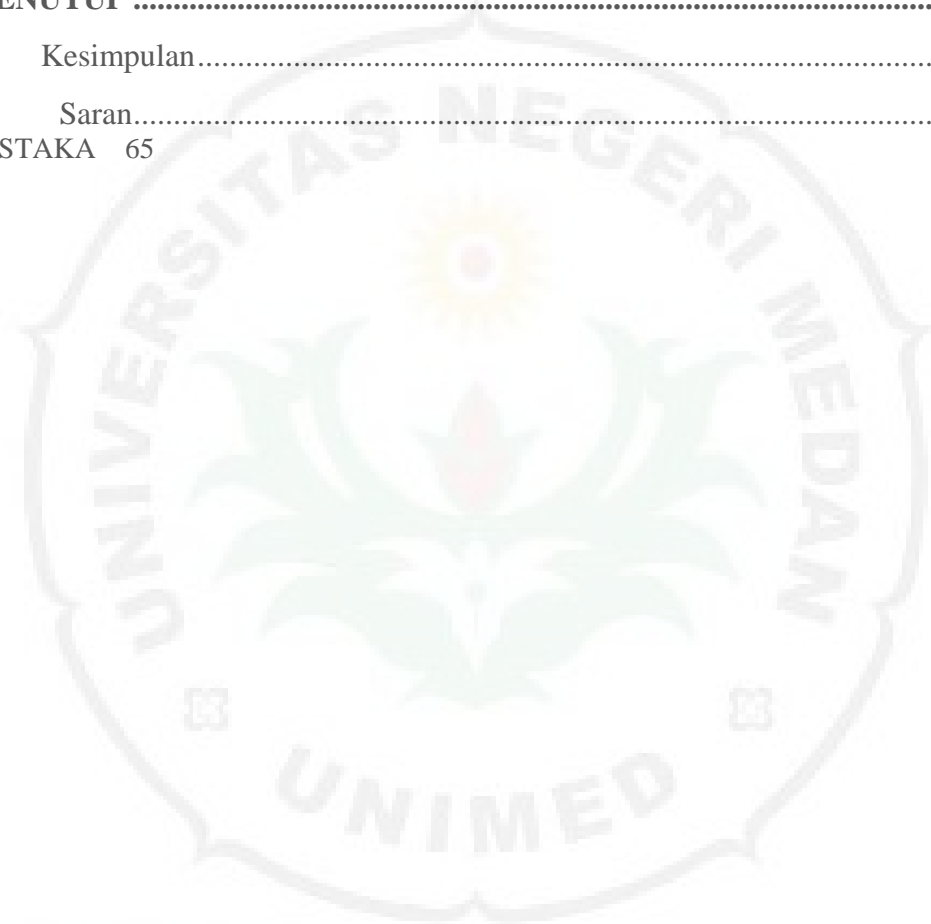


DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Pembatasan Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Hasil Penelitian Relevan	9
2.2. Kajian Teori	11
2.2.1. Pola Asuh	11
2.2.2. Prestasi Belajar	18
2.2.3. Pendidikan Kewarganegaraan.....	23
2.3. Kerangka Berpikir.....	26
2.4. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1. Lokasi Penelitian.....	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.2.1. Populasi.....	30
3.2.2. Sampel.....	30

3.2. Metode Penelitian.....	32
3.3. Variabel dan Defenisi Operasional	32
3.3.1. Variabel Penelitian	32
3.3.2. Definisi Operasional.....	33
3.4. Teknik Pengumpulan Data	34
3.4.1. Instrumen Penelitian.....	36
3.4.2. Uji Instrumen	36
3.5. Teknik Analisis Data.....	37
3.5.1. Analisis Statistik Deskriptif	38
3.5.2. Uji Asumsi Klasik	39
3.6. Pengujian Hipotesis.....	42
3.6.1. Uji Signifikan Simultan (Uji-f)	42
3.6.2. Uji Signifikan Parsial (Uji - t).....	42
3.6.3. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.2 Identitas Responden	44
4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.2. Hasil Penelitian	50
4.2.1. Uji Asumsi Klasik.....	50
4.2.2. Analisis Regresi Linear Berganda.....	54
4.2.3. Uji Hipotesis	55
4.3 Pembahasan.....	58
4.3.1. Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Hasil Belajar.....	58
4.3.2. Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Hasil Belajar.....	59

4.3.3. Pengaruh Pola Asuh Otoriter terhadap Hasil Belajar.....	60
BAB V PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65



THE
Character Building
UNIVERSITY