

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2022). *Kamus besar bahasa indonesia online*. Kbbi.web.id. diakses pada tanggal 14 November 2022, pukul 18.40 WIB. Medan.
- Arikunto. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto., Suharsimi.(2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. *Penilaian Buku Teks*. bsnpindonesia.org. diakses tanggal 14 januari 2024, pukul 09.00 WIB. Medan.
- Borg, W. R. & Gall, J. P. (1996). *Educational research: An introduction*. Longman Publishing.
- Daryanto. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdikbud. (2003). *Undang-undang RI nomor 20 tahun 2003, tentang sistem pendidikan nasional*.
- Depdiknas. (2013). *Pedoman penelusuran minat peserta didik sekolah menengah pertama*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- DIPP UNAIR. (2022). *Panduan penulisan modul*. Surabaya : UNAIR
- Fauziah, I. (2019). *Pengembangan modul fisika berbasis problem based learning untuk meningkatkan minat dan hasil belajar fisika peserta didik SMA*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: MIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Harahap, M.B.(2019). *Strategi belajar mengajar fisika*. Medan : FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Ikhsan, K. N., & Hadi, S. (2018). Implementasi dan pengembangan kurikulum 2013. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)*, 6(1): 193-202
- Iskandar. (2012). *Psikologi pendidikan*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Karlina, K., Susilowati, E. & Miriam, S. (2019). Meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2): 48-55.
- Kemendikbud. (2014). *Lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020). *Modul fisika SMA kelas XI*. Jakarta: Kemendikbud
- Lutfiah, I., Arsyad, M., & Helmi, H. (2020). Pelaksanaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran fisika di SMA Negeri Kabupaten Maros. *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs Universitas Negeri Makassar*, 2 : 142-145.
- Manurung, E. B., Warneri, W., & Syamsuri, S. (2021). Analisis tingkat kelayakan buku teks ekonomi yang digunakan oleh guru di kelas x sma negeri 10 pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(12).
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Grains In Physics : A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Physics*.70(2)

- Misbah, M., Dewantara, D., Hasan, S. M., & Annur, S. (2018). The development of student worksheet by using guided inquiry learning model to train student's scientific attitude. *Unnes Science Education Journal*, 7(1):19-26.
- Mulyasa. (2009). *Menjadi guru profesional, menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pradita, M. R. (2018). *Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017* Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnamaswi, E. A. (2017). *Pengembangan modul sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat siswa sma kelas x pada mata pelajaran ekonomi*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: MIPA Universitas Sanata Dharma.
- Putri, R. A., Mastuang, M. & Salam, A. (2017). Meningkatkan keterampilan proses sains siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(1): 169-185.
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik penyusunan modul*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/>
- Rahmi, E., Ibrahim, N. & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan modul online sistem belajar terbuka dan jarak jauh untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada program studi teknologi pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12(1): 45-66
- Rosmiaty, N. (2021). Pengembangan modul pembelajaran pada mata kuliah kerajinan jurusan PKK Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional LP2M UNM*.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2007). *Teknologi pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, P. D. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sutrisno. (2011). *Meningkatkan minat dan hasil belajar TIK materi topologi jaringan dengan media pembelajaran*. Malang: Ahli Media Press.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahrini, R., Najamuddin, F., & Riska, M. (2021). Pengembangan modul elektronika daya sebagai sumber belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Vokasional Mekatronika FT-UNM. *Seminar Nasional LP2M UNM*. Malang: UNM.
- Wasitohadi. (2014). Hakekat pendidikan dalam perspektif John Dewey. *Jurnal Satya Widya*, 30(1): 49-61
- Wena, Made. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hikmiah, L. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran PjBL berbantuan minitab untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah matematika pada siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(3): 514-522.
- Yayuk, E., Ekowati, D.W., Suwandayani, B.I., & Ulum, B.(2018).*Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*.Malang : FKIP UMM
- Yuberti. (2014). *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan*. Bandar Lampung : Anugrah Utama Raharja



THE
Character Building
UNIVERSITY