

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiroh. (2019). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva.
- Arini, Wulantika, (2016). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Pratikum Mata Pelajaran Pemrograman Web Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Bantul, *Jurnal Pendidikan*, 1-7.
- Anggreni, P., Wayan, I., & Arsana, G. (2022). Preferensi Konsumen Terhadap Merek Smartphone Berdasarkan Sistem Operasi (Studi Perbandingan Smartphone menggunakan Iphone S/IOS dengan Android OS). *Jurnal Ilmu Manajemen*, 12(1).
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Darnawati et al. (2019). Pemberdayaan Guru Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Articulate Storyline. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), pp. 8–16.
- Fatimah, S., Serevina, V. and Sunaryo, S. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis I-Sets Berbantuan Articulate Storyline Pada Materi Gelombang Cahaya. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Fisika*, IX, pp. 15–24.
- Fikri, Hasnul dan Ade Sri Madona. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hake, R. (1999) *Analizing Change / Gain Score*. Indiana University
- Hardani, Andriani. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasan Muhammad, Milawati, dan Darodjat. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Khusnah, N. et al. (2020). Pengembangan media pembelajaran jimat menggunakan articulate storyline. *Jurnal Analisa*, 6(2), pp. 197–208.
- Maria. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Articulate Storyline Mata Pelajaran Momentum dan Implus. *Jurnal Pendidikan*.

- Meitantiwi, E., Masykuri, M. and Nurhayati, N. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tutorial Menggunakan Software Macromedia Flash Pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur Untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Mia SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 4(1), pp. 59–67.
- Norlaila Hayati, Maya Istyadi, Rizky Febriyani Putri. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline pada Materi Kalor dan Perpindahannya untuk SMP/MTs Kelas VII. *Journal of Science Education and Applied Science*, volume 2 (issue 2).
- Nornasari, U. (2020). *Desain dan Uji Coba Media Motion Comic Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) Pada Materi Asam Basa*. Skripsi. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Nurfajriani, Hajar, S. and Halimah, N. (2020). *Pengaruh Multimedia Articulate Storyline Berbasis Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Laju Reaksi*, in Prosiding Seminar Nasional Kimia Berwawasan Lingkungan. Medan, pp. 75–80.
- Pagarra Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Pratama, R.A. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 Pada Materi Menggambar Grafik Fungsi Di Smp Patra Dharma 2 Balikpapan, *Jurnal Dimensi*, 7(1), pp. 19–35
- Purwanto, A., Muktiningsih and Tantaruna, J.E. (2020). Pengembangan e-Modul Elektrokimia Terintegrasi Lingkungan Berbasis Kontekstual untuk SMK Kompetensi Keahlian Teknik Otomotif, *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 10(1), pp. 38–51.
- Pratama, R. A. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 Pada Materi Menggambar Grafik Fungsi Di Smp Patra Dharma 2 Balikpapan Learning Media Based 38 On Articulate Storyline 2 On Drawing Function Graphs Lesson In Smp Patra Dharma 2 Balikpapan Pendahuluan Matematika. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 19–35.

- Rahmadian, N., Mulyono (2019). Kemampuan Reprefesentasi Matematis dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intelectually (SAVI). *Jurnal Prisma*, 02,287-292.
- Rohmah, F. N., & Bukhori, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Jurnal Ekonomi Dan Edukasi*, 2(2), 169–182.
- Sadiman, Arief S. dkk. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, Deni & Alwen B. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X. *Jurnal Inovetech*, 2(1), pp. 2715-2049.
- Samudra, G., Suastra, M., & Suma, M. (2020). Permasalahan-Permasalahan Yang Dihadapi Siswa SMA Di Kota Singaraja Dalam Mempelajari Fisika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Sari, S., Safitri, I. and Farida, I. (2019). Design of educational games oriented to chemical literacy on petroleum material, *Journal of Physics: Conference Series*.
- Sri Wahyuni, Zainur Rasyid Ridlo, Dwi Nova Rina. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Tata Surya. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*. 6(2):99-110, 2022
- Satria Adhi Kusuma Marhadini, Isa Akhlis, I.S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Gerak Parabola Untuk Siswa SMA. *Unnes Physics Education Journal*, 6(3).
- Setyahandani, U. Darmawan, H., Matsun. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android Pada Materi Gelombang Cahaya Di Kelas XI SMA Negeri 2 Katapang. *Jurnal Sains dan Aplikasinya*. 1(1): 32-33.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Thiagarajan, dkk. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal National Center for Improvement of Educational Systems (DHEW/ OE)*, Washington, D.C.

Yumini, S. and Rakhmawati, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar Di Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(3), pp. 845–849.

