

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2015). Evaluasi Pembelajaran Penulis. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI*.
- Berland, L. K., & Hammer, D. (2012). Students' framings and their participation in scientific argumentation. In *Perspectives on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research*. https://doi.org/10.1007/978-94-007-2470-9_5
- Erlina, N., Susantini, E., Wasis, Wicaksono, I., & Pandiangan, P. (2018). The effectiveness of evidence-based reasoning in inquiry-based physics teaching to increase students' scientific reasoning. *Journal of Baltic Science Education*. <https://doi.org/10.33225/jbse/18.17.972>
- Fadli, R. C. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan App Inventor Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Peserta Didik Pada Materi Medan Magnet* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Haviz, M. (2016). Research and development; penelitian di bidang kependidikan yang inovatif, produktif dan bermakna. *Ta'dib*, 16(1).
- Hoellwarth, C., Moelter, M. J., & Knight, R. D. (2005). A direct comparison of conceptual learning and problem solving ability in traditional and studio style classrooms. *American Journal of Physics*. <https://doi.org/10.1119/1.1862633>
- Hudha, M. N. (2017). AUTHENTIC PROBLEM BASED LEARNING (aPBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SISWA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v8i1.18425>
- Islami, A. V. (2018). PENGARUH INTEGRATIVE LEARNING TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH FISIKA SISWA. *SOLID*. <https://doi.org/10.35200/solid.v8i2.200>
- Junaedi, I., & Asikin, M. (2012). Pengembangan pembelajaran matematika humanistik untuk meningkatkan kemahiran matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(2).
- Kamilah, D. S., & Suwarna, I. P. (2016). Pengembangan three-tier test digital untuk mengidentifikasi miskonsepsi pada konsep fluida statis. *Edusains*, 8(2), 212-220.

- Kusdiningsih, Erni Zakia, Abdurrahman², T. J. (2019). Penerapan LKPD Berbasis Kemampuan Argumentasi-SWH Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Tertulis Dan Literasi Sains Siswa. *Tjyybjb.Ac.Cn*.
- Manalu, A. MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP PENGETAHUAN PROSEDURAL.
- Mcbride, D. L., Zollman, D., & Rebello, N. S. (2010). Method for analyzing students' utilization of prior physics learning in new contexts. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*.
<https://doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.6.020101>
- Muhyi, A. (2020). *Pengembangan Tes Diagnostik Four-Tier Digital Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Gelombang Cahaya* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Nainggolan, E. Y. (2019). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Mimbar*.
- Purwanto, A., & Sasmita, R. (2013). Pembelajaran Fisika Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis Siswa di SMA Negeri 8 Bengkulu. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1).
- Silk, E. M., Schunn, C. D., & Strand Cary, M. (2009). The impact of an engineering design curriculum on science reasoning in an Urban setting. *Journal of Science Education and Technology*. <https://doi.org/10.1007/s10956-009-9144-8>
- Sopian, A. (2016). TUGAS, PERAN, DAN FUNGSI GURU DALAM PENDIDIKAN. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sugiyono. (2013). *Prosedur Untuk Penelitian*. Erlangga.
- Sujanem, R. (2012). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA di Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*. <https://doi.org/10.23887/janapati.v1i2.9825>
- Suwarna, I. P. (2016). Pengembangan instrumen ujian komprehensif mahasiswa melalui computer based test pada program studi pendidikan fisika.
- Williams, D. (2019). *A "Science Reasoning Rubric" to Support Argumentative*

Writing. Chemedx. <https://www.chemedx.org/blog/science-reasoning-rubric>”-support-argumentative-writing



THE
Character Building
UNIVERSITY