

2. Efektivitas media video animasi berbantuan aplikasi doratoon terdapat perbedaan hasil sebelum (pre-test) dan sesudah (post-test) menggunakan media. Dapat dilihat dari rata-rata hasil pre-test dengan jumlah nilai 31,33 dan hasil post-test dengan jumlah 80,33. Hal ini menunjukkan bahwa nilai post-test lebih baik dari nilai pre-test. Maka terdapat peningkatan terhadap penggunaan media pembelajaran yang telah dikembangkan. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media video animasi berbantuan aplikasi doratoon efektif digunakan pada mata pelajaran sejarah Indonesia untuk kelas X SMA Negeri 10 Medan.

**a. Saran**

Saran yang dapat diajukan oleh peneliti mengenai pengembangan media video animasi berbantuan aplikasi doratoon adalah sebagai berikut :

1. Pada proses pembelajaran sejarah di sekolah diharapkan didukung oleh penggunaan media pembelajaran agar siswa lebih mudah memahami pembelajaran serta aktif sehingga proses pembelajaran sejarah akan menjadi menyenangkan.
2. Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi berbantuan aplikasi doratoon dapat dilakukan pada materi sejarah lainnya dengan berbagai macam model pengembangan selain model ADDIE.
3. Sebagai seorang pendidik, guru seharusnya mengikuti perkembangan teknologi. Khususnya dalam membuat dan mengembangkan media

pembelajaran. Sehingga nantinya dapat membuat dan mengembangkan media pembelajaran yang menarik untuk peserta didik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY