

DAFTAR ISI

	Hal
Lembar Pengesahan Skripsi.....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Lembar Persetujuan Publikasi.....	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teoritis.....	12
2.1.1 Model Pembelajaran	12
2.1.2 Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP).....	13
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	17
2.1.4 Teori Belajar Yang Mendukung.....	19
2.1.5 Materi	20
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.4 Hipotesis Tindakan.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Jenis Penelitian	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4 Definisi Operasional	27
3.5 Desain Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.7 Instrumen Penelitian	38
3.7.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	38
3.7.2 Dokumentasi	40
3.8 Teknik Analisis Data	40
3.8.1 Reduksi Data	40
3.8.2 Analisis Data	41
3.9 Indikator Keberhasilan Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes Awal	47
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus I	49
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus II	66
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. 1 Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika	4
Tabel 1. 2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Yang Mampu Memecahkan Masalah Pada Tes Diagnostik Berdasarkan Langkah Penyelesaian Masalah	6
Tabel 3. 1 Masalah Pada Siswa dan Rencana Tindakan Kelas	28
Tabel 3. 2 Rubrik Penakoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ..	38
Tabel 3. 3 Kriteria Persentase Skor Total Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	42
Tabel 3. 4 Skor N-Gabh	44
Tabel 3. 5 Kriteria dan Kategori Rata-Rata Penilaian Hasil Observasi	44
Tabel 3. 6 Indikator Keberhasilan Penelitian	45
Tabel 4. 1 Hasil Tes Kemampuan Awal	47
Tabel 4. 2 Tingkat kemampuan siswa pada tes kemampuan awal	48
Tabel 4. 3 Hasil Tes I berdasarkan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	50
Tabel 4. 4 Rencana Tindakan Siklus I	52
Tabel 4. 5 Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	54
Tabel 4. 6 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	58
Tabel 4. 7 Tingkat Kemampuan Siswa merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	59
Tabel 4. 8 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Penyelesaian Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	59
Tabel 4. 9 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Penyelesaian Masalah	60
Tabel 4. 10 Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	62
Tabel 4. 11 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siklus I	63
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	63
Tabel 4. 13 Deskripsi Refleksi I	65
Tabel 4. 14 Hasil Tes II Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah. .	67
Tabel 4. 15 Rencana Tindakan Siklus II	68

Tabel 4. 16 Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	69
Tabel 4. 17 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	73
Tabel 4. 18 Tingkat Kemampuan Siswa merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	74
Tabel 4. 19 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Penyelesaian Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	75
Tabel 4. 20 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Penyelesaian Masalah II.....	75
Tabel 4. 21 Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	77
Tabel 4. 22 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Sikus I ...	77
Tabel 4. 23 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	78
Tabel 4. 24 Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I Dan Siklus II.....	80
Tabel 4. 25 Deskripsi Keberhasilan Siklus II.....	82
Tabel 4. 26 Identifikasi Masalah Siswa Dan Pelaksanaan Tindakan.....	85

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3. 1 Diagram Alur Desain Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4. 1 Tingkat kemampuan pemecahan masalah pada tes kemampuan awal.....	49
Gambar 4. 2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I per Indikator.....	61
Gambar 4. 3 Tingkat kemampuan pemecahan masalah pada tes kemampuan pemecahan masalah I.....	62
Gambar 4. 4 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II per Indikator.....	77
Gambar 4. 5 Tingkat kemampuan pemecahan masalah pada tes kemampuan pemecahan masalah II.....	79
Gambar 4. 6 Peningkatan yang terjadi pada Siklus I dan Siklus II.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 RPP Siklus I	92
Lampiran 2 RPP Siklus II	100
Lampiran 3 Lembar Validasi RPP	108
Lampiran 4 Lembar Validasi RPP	110
Lampiran 5 LKPD I	112
Lampiran 6 LKPD II	116
Lampiran 7 Lembar Validasi LKPD	122
Lampiran 8 Lembar Validasi LKPD	125
Lampiran 9 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	128
Lampiran 10 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	131
Lampiran 11 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah ..	135
Lampiran 12 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah ..	136
Lampiran 13 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Masalah Matematis ...	137
Lampiran 14 Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	138
Lampiran 15 Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II ...	142
Lampiran 16 Kisi-Kisi Soal Tes	146
Lampiran 17 Soal Tes Kemampuan Awal	148
Lampiran 18 Alternatif Tes Kemampuan Awal	149
Lampiran 19 Rubrik Penakoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	151
Lampiran 20 Daftar Nama Siswa Kelas IX-C SMPN 37 Medan	153
Lampiran 21 Analisis Nilai Tes Kemampuan Awal Siswa	154
Lampiran 22 Analisis Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	156
Lampiran 23 Analisis Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	158
Lampiran 24 Lembar Observasi Aktivitas Guru I	160
Lampiran 25 Lembar Observasi Aktivitas Guru II	162
Lampiran 26 Surat Izin Melakukan Penelitian	164
Lampiran 27 Surat Balasan Dari Sekolah	166
Lampiran 28 Dokumentasi	167