

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta dengan pembahasan yang disajikan di bab IV, maka diperoleh kesimpulan yaitu setelah menerapkan model pembelajaran MMP (*Missouri Mathematics Project*) maka diperoleh peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat meningkat, dilihat dari indikator keberhasilan pada hasil nilai yang telah diperoleh berdasarkan soal tes yang sesuai dengan indikator pemecahan masalah matematis. Penerapan model pembelajaran MMP dilakukan dengan pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok secara heterogen dan memberikan latihan yang rutin kepada siswa. Pada pembelajaran yang berlangsung di setiap siklus guru membimbing siswa untuk belajar dan bekerjasama dengan kelompok untuk menyelesaikan soal dalam melakukan perhitungan menyelesaikan masalah. Pada pertemuan pertama setiap siklus guru memberikan soal LKPD yang akan dikerjakan siswa secara berkelompok. Kemudian di akhir pertemuan tiap siklus guru memberikan latihan rutin berupa soal tes yang sudah berdasarkan indikator kemampuan pemecahan masalah. Peningkatan kemampuan diperoleh dari siklus I ke siklus II karena adanya perbaikan yang telah dilakukan pada siklus I dan siklus II. Sehingga diperoleh rata-rata ketuntasan belajar siswa pada siklus I yaitu 70,60 (Kategori Rendah) dan rata-rata ketuntasan belajar siswa pada siklus II yaitu 85,74 (Kategori Baik) dengan persentase ketuntasan Siklus I sebesar 65,625% sebanyak 21 siswa dan ketuntasan Siklus II sebesar 90,625% dari 32 siswa yaitu sebanyak 29 siswa, pada siklus II ini nilai ketuntasan klasikal kemampuan pemecahan masalah matematis telah mencapai $\geq 85\%$. Besar peningkatan (*N-gain*) yang terjadi pada siklus I adalah 0,4 yang termasuk pada kategori sedang dan *N-gain* Siklus II adalah 0,5 termasuk pada kategori sedang. Maka berdasarkan hasil yang diperoleh peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat meningkat dengan menerapkan model pembelajaran MMP (*Missouri Mathematics Project*) pada materi Pemisahan Kuadrat siswa kelas IX SMP Negeri 37 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan untuk menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang sedang dibawakan. Penerapan model pembelajaran MMP (*Missouri Mathematics Project*) menjadi sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Siswa diharapkan lebih banyak berlatih dalam menyelesaikan soal dengan langkah pemecahan masalah agar terampil dalam memecahkan masalah matematika.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat melakukan penelitian lebih lanjut pada pokok bahasan yang berbeda, serta merencanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya dan dapat dikembangkan lagi.