

## ABSTRACT

**RISDA EMANUELA SIALLAGAN. The Effect of Content Mastery Services Using Creative Art Techniques on Learning Concentration in Class X Students at SMA Negeri 17 Medan, Academic Year 2021/2022. Thesis. Department of Educational Psychology and Guidance. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Science Education. Medan State University 2022.**

This study aims to determine the effect of Content Mastery Services with Creative ART Techniques on Learning Concentration in Class X Students at SMA Negeri 17 Medan, Academic Year 2021/2022. The method used in this research is quantitative research with a quasi-experimental approach (quasi-experimental) using a one-group research design, namely through pre-test and post-test group design. This study focuses on the effect of content mastery services with creative art techniques on learning concentration in class X students at SMA Negeri 17 Medan in the 2021/2022 academic year with data collection techniques using questionnaires. The subjects used in this study were 20 students of class X-IPS 2. Data analysis in this study used the Wilcoxon test, the results obtained were, the value of  $J_{count} = 55$  with  $\alpha = 0.05$  and  $N = 20$  so that the value of  $J_{table}$  was 52. Based on the Wilcoxon test results from the data, it can be seen that  $J_{count} > J_{table}$  is  $55 > 52$ , meaning that the hypothesis is accepted, with the data results from the pre-test average score of student learning concentration of 65 while the data results from the post-test average score of 126,4 means that there is an increase in the concentration of learning in students by 48.57%. This shows that there is an effect of content mastery services with creative art techniques on learning concentration in class X students at SMA Negeri 17 Medan in the 2021/2022 academic year.

**Keywords : Content Mastery Services, Creative Art, Learning Concentration**

## ABSTRAK

**RISDA EMANUELA SIALLAGAN. Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik *Creative Art* Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik *Creative ART* Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah, jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan menggunakan desain penelitian *one-group design* yaitu melalui *pre-test* dan *post-test group design*. Penelitian ini berfokus pada pengaruh layanan penguasaan konten dengan teknik *creative art* terhadap konsentrasi belajar pada siswa kelas X di SMA Negeri 17 Medan tahun ajaran 2021/2022 dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 20 orang siswa kelas X-IPS 2. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *wilcoxon*, maka diperoleh hasil yaitu, nilai  $J_{hitung} = 55$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 20$  sehingga nilai  $J_{tabel}$  adalah 52. Berdasarkan hasil uji *wilcoxon* dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  yaitu  $55 > 52$ , artinya hipotesis diterima, dengan hasil data dari skor rata-rata *pre-test* konsentrasi belajar siswa sebesar 65 sedangkan hasil data dari skor rata-rata *post-test* sebesar 126,4 artinya terjadi peningkatan konsentrasi belajar pada siswa sebesar 48.57 %. Hal ini, menunjukkan ada pengaruh layanan penguasaan konten dengan teknik *creative art* terhadap konsentrasi belajar pada siswa kelas X di SMA Negeri 17 Medan tahun ajaran 2021/2022.

**Kata Kunci : Layanan Penguasaan Konten, *Creative Art*, Konsentrasi Belajar**

