

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data yang telah disajikan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh layanan penguasaan konten dengan teknik *creative art* terhadap konsentrasi belajar pada siswa kelas X di SMA Negeri 17 Medan tahun ajaran 2021/2022, dan hal ini dapat dibuktikan sebagai berikut: Konsentrasi belajar siswa dapat dilihat dari hasil analisis data yaitu nilai $J_{hitung} = 55$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $N = 20$ sehingga nilai J_{tabel} adalah 52. Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $55 > 52$, artinya **hipotesis diterima**, dengan hasil data dari skor rata-rata *pre-test* konsentrasi belajar siswa sebesar 65 sedangkan hasil data dari skor rata-rata *post-test* sebesar 126,4 artinya terjadi peningkatan konsentrasi belajar pada siswa sebesar 48.57 %.

Dengan adanya pengaruh layanan penguasaan konten dengan teknik *creative art* terhadap konsentrasi belajar pada siswa, maka layanan penguasaan konten merupakan salah satu layanan dalam bimbingan dan konseling yang dapat meningkatkan konsentrasi belajar pada siswa yang berkaitan dengan klasifikasi dalam perilaku belajar yang dapat digunakan untuk mengetahui ciri-ciri siswa yang dapat berkonsentrasi dalam belajar yakni perilaku kognitif, perilaku afektif, perilaku psikomotor dan perilaku berbahasa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dirumuskan dan meskipun dalam penelitian ini masih terdapat beberapa keterbatasan, maka terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan untuk sebagai bahan pertimbangan yakni:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan dapat memberikan kebijakan dan dukungan, agar dalam setiap program layanan kegiatan didalam bimbingan dan konseling dapat berjalan dengan baik, terutama dalam penerapan layanan penguasaan konten teknik *creative art* untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa.

2. Bagi Guru BK

Diharapkan dapat menjadi fasilitator untuk mengaplikasikan dan memberikan pemahaman kepada siswa dan siswi tentang berkonsentrasi dalam belajar untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa melalui layanan penguasaan konten teknik *creative art* ataupun dengan layanan kegiatan jenis lainnya.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat menerapkan layanan penguasaan konten teknik *creative art* yang diberikan, agar tetap fokus untuk memusatkan perhatian saat belajar dan memiliki perilaku belajar yang baik dalam meningkatkan konsentrasi belajar. Jika siswa memiliki konsentrasi belajar yang tinggi maka proses belajar mengajarpun dapat terlaksanakan dengan baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan yang terkait dengan permasalahan yang sama khususnya pelaksanaan layanan penguasaan konten teknik *creative art* dan dapat melakukannya dengan lebih baik lagi.



THE
Character Building
UNIVERSITY