

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Y., Sentot, K., dan Parno. (2016). Studi Kesulitan Siswa dalam Menguasai Konsep Fluida Statis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, Vol 1.
- Ajeng, U., dan Betty M. (2014). Pengaruh model problem based learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P. 2013/2014. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 2(2), 1-15.
- Ardian, F., Kosim., dan Syahril, A. (2015) Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Eksperimen Pada Materi Cahaya Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Gunungsari Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. 1 (3), 150-159.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Arida, P., dan Wasis. (2013). Pembelajaran dengan Praktikum Sederhana untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Fluida Statis Di Kelas XI SMA Negeri 2 Tuban, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, Vol 02 (03), 110-118.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineke Cipta.
- Bakar, A., dan Panjaitan, M. E. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 5 Medan T.P. 2017/2018. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 6(4), 1-8. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v6i4.12478>
- Baiq, E., Hj. Hairunnisyah., Nyoman S. (2015). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. 1 (3), 191.
- Desnylasari, E., Mulyani, S., dan Mulyani, B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Tahun Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), 134-142.
- Destianingsih, E., Pasaribu, A., dan Ismet. (2016). Pengaruh Model Problem

Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Fisika Kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 1–6.

- Djupanda, H., Kendek, Y., dan Darmadi, I. W. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 3(2), 29. <https://doi.org/10.22487/j25805924.2015.v3.i2.5111>
- Dogru, M. (2007). The Application of Problem Solving Method on Science Teacher Trainees on the Solution of the Environmental Problems. *International Journal of Environmental & Science Education*, 3(1), 9–18.
- Dwi, I. M., Arif, H., dan Sentot, K. (2013). Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1), 8–17. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v9i1.2575>
- Heller, K., & Heller, P. (2010). Cooperative Problem Solving in Physics A User's Manual. *University of Minnesota*, 310.
- Heru, D., Sutikno., dan Masturi.(2015) Pembelajaran Hukum Pascal Menggunakan Miniatur Mesin Hidrolik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, Vol. IV, 1-6
- Jumiati., Yeza, F., dan Rindi, G. (2016). Pembuatan Alat Praktikum Termoskop Guna Menjelaskan Radiasi Kalor Berbasis Teknologi Murah dan Sederhana, *Jurnal Mahasiswa FKIP*, Vol 1 (1),1-6.
- Kertinus, R., Darma, Y., dan Wahyudi, W. (2019). Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah dalam Materi Hukum Archimedes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(2), 135. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v17i2.1252>
- Kurniasih, I. dan San, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Lestari, P. E., Purwanto, A., dan Sakti, I. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah pada Konsep Usaha dan Energi di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 161–168. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.161-168>
- Maliasih., Sulhadi., dan Nathan H. (2015) Pengembangan Alat Peraga Kit Hidrostatik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Tekanan Zat Cair Pada Siswa SMP, *Unnes Physics Education Journal*, 51
- Manalu, A. (2016). Efek Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Negeri 2 Pematang Siantar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisikal (NPAFI)*, 4(2). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v4i2.5503>

- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain In Physics: A Possible Inhidden Variable In Diagnostic Pretest Scores. In *Department of physics and Astronomy, Iowa State University*.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Rokhmawati, J., Djatmika, E. T., dan Wardana, L. (2016). Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Students ' Problem Solving Skill and Self -Efficacy ( A Study on IX Class Students of Smp Muhammadiyah ). Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(2), 321–331.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Simanjuntak, M. P., Bukit, N., Sagala, Y. D. A., Putri, R. K., Utami, Z. L., dan Motlan. (2021). Desain Pembelajaran Ipa Berbasis Masalah Dan Multirepresentasi Terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 8(4), 20–25
- Simanjuntak, M.P., Hutahaean, J., Marpaung, N., dan Ramadhani, D. (2021). Efektivitas pembelajaran berbasis masalah yang dikombinasikan dengan simulasi komputer terhadap kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pengajaran Internasional*, 14(3), 519–534.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistic*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabet.
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Supiandi, M. I., Pendidikan, J., Persada, B.-S., Sintang, K., dan Barat, K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60–64.
- Susiana, N., Yuliati, L., dan Latifah, E. (2017). Analisis Pembelajaran Berdasarkan Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya III Tahun 2017*, 3(1), 210–214.
- Syam, M. dan H. Z. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPS UNM*, 2, 1–4.

<http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/42%0Ahttps://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/download/42/44>

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zubaidah, S. (2016). Kemampuan abad Ke-21, Kemampuan yang diajarkan Melalui Pembelajaran. *Artikel Seminar Nasional Pendidikan Dengan Tema "isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21, Program Studi Pendidikan BIologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang-Kalimantan Barat. 29 Juni 2017.*



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY