

DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, A. (2017). Berpikir Komputasional Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Aritmetika Sosial Ditinjau Dari Gender. *Simki-Techsain*. Vol. 01. No.04
- Amir, M. Taufik. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidikan Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arends, Richard I.(2004). *Learning To Teach*. New York: Mc Graw Hill Companies
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bakri, Ahmad. (2012). *Masalah Dalam Matematika*. <http://masalah-dalammatematika.html> (diakses 1 Juli 2012 pukul 16:12 WIB). Bandung: Alfabeta.CV
- Banjarnahor, S. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di Kelas VII SMP Brigjend Katamso. Medan: *Tesis Unimed*. (Tidak diterbitkan)
- Cahdriyana, R. Dkk. (2020). Berpikir Komputasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Literasi*. Vol. XI. No. 1
- Denzin & Lincoln. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Fajri, M. Dkk. Computational Thingking, Mathematical Thinking Berorientasi Gaya Kognitif Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Dinamika Sekolah Dasar*
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. (2014). Strategi Belajar-Mengajar di Kelas. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hamzah Ali, Muhlusriani. 2013 . “Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika”. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Happy, N. & Widjajanti, D. B. 2014. Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta Self-Esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Volume 1, Nomor .

- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). The Role Of Problem Based Learning To Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability And Self Confidence. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291-300.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jacob. 2010. *Matematika Sebagai Pemecahan Masalah*. Bandung: Setia Budi.
- Joyce, Bruce & Marsha Weil.(1980). *Models Of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall.Inc
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud Nomor 68 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Kemendikbud.
- Khasanah, Aminah Nur. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Pola Bilangan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Viii Di Smp Taman Pelajar Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. Vol.09. No. 2
- Khodijah, Nyayu, (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Kusnandar (2008). Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai
- Lubis, R. R., Irwanto, & Harahap, M. Y. (2019). Increasing Learning Outcomes and Ability Critical Thingking of Students Through Application Problem Based Learning Strategies. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(6), 524-527.
- Lestari, A, Dkk. (2020). Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi. *Kiprah*. Vol. 8. No.1
- Lestari, L dan Utama. (2015). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa (PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 1 Jatiroto, Wonogiri Tahun ajaran 2013/2014). Universitas Muhammadiyah Surakata: Semarang.
- Mashuri, S. Dkk. (2019). Problem-based learning dalam pembelajaran matematika: Upaya guru untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 14. No. 2
- Masitoh, L. F., & Fitriyani, H. (2018). Improving students' mathematics self-efficiency through problem based learning. *MJML*, 1(1), 26-30.

- Minarni, Ani. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Prosiding Yogyakarta:MP 92, ISBN : 978-979-16353-8-7.
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT.Remaja Rosdakarya Offset
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-36, Bandung : PT.Remaja Rosdakarya Offset
- Muhsetyo, Gatot. 2009. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results: Insights and Interpretations*. Paris: OECD Publishing. Pengembangan Potensi Guru. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Prastiti, T. D., Dafik, & Azkarahman, A. R. (2020). The Application of Problem-Based Learning in Mathematics Education on Several South East Asia High Schools. *Pancaran Pendidikan*, 9(4), 75-90.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It (2nd ed.)*. New Jersey: Princeton University Press. Tersedia di http://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf
- Purba, E. P. 2017. Analysis of the Difficulties of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning Model. *AISTEEL*, volume 104, pp: 265-268
- Purnamasari, I. Dkk. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. Vol. 3. No 1
- Ripai, I. Dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0*.
- Ruseffendi, E. T. Dkk. (1991). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.

- Sesanti, Nyamik Rahayu, dkk. (2017). *Assesment Pembelajaran Matematika*. Malang: Yayasan Edelweis.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suparman, Dkk. (2021). Problem-Based Learning for Mathematical Critical Thinking Skills: A Meta-Analysis. *Journal of Hunan University (Natural Sciences)*. Vol. 48. No. 2.
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, Edy. (2012). Visual Thinking dalam memaksimalkan pembelajaran matematika siswa dapat membangun karakter bangsa, UNIMED. <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-28357Visual%20Thinking%20dan%20Karakter.pdf> [05 Desember 2014].
- Siswono, T. (2007). *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Indonesia*. (Jakarta: Dep.Pendidikan Matematika)
- Soedjadi, R. 2001. *Nilai Nilai dalam Pendidikan Matematika dan Upaya Pembinaan Pribadi Anak Didik*. Surabaya: Unesa
- Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. P-25, Tahun 2009 (402 - 413).
- Yuniara, P., & Surya, E. (2017). Application of Problem Based Learning to Students' Improving on Mathematics Concept of Ability. *IJSBAR*, 33(3), 261-269.